



ISTITUTO
TECNICO
INDUSTRIALE
STATALE
E.MAJORANA
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it
www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

VERBALE N. 6 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

L'anno 2023, addì 1 del mese di Marzo, alle ore 14.30, nell'aula magna della sede del biennio, in via Sant'Angelo dell'Istituto Tecnico Industriale "E. Majorana" di Cassino (FR), in seguito a convocazione del dirigente scolastico, si è riunito il Collegio dei Docenti, così composto:

Abbate Massimiliano, Antonescu Monica Elena, Arcese Riccardo, Aristipini Roberto, Arpino Gianfranco, Battaglia Maria Lidia, Bibbo Daniele, Buttaro Serena, Caira Fabio, Caira Vincenzina, Calao Giovanni, Calarco Francesco, Campoli Federico, Capitanio Roberto, Carelli Antonio, Carlino Francesco, Carlino Paola, Cascarino Monica, Cavaliere Francesco, Ceci Claudio, Cerrito Mirko, Ciancio Ferruccio, Cicerone Marco Tullio, Ciotoli Manuel, Cipriani Donatella, Colella Leandro, Conte Alessia, Coppola Lidia, Crecco Maria Civita, Cuozzo Domenico, D'Aguzzo Franco, Del Giudice Carmina Generosa, Del Greco Rita, D'Epiro Sonia, D'Errico Mariangela, Di Bello Mario, Di Camillo Maria Antonietta, Di Costanzo Mariella, Di Costanzo Bernardina, Di Fazio Antonio, Di Fazio Amedeo, Di Lanna Marilena, Di Marco Valeria, Di Marzio Anna, Di Mascio Valentina, Di Nardi Maria, Di Nitto Mara, Di Nitto Biagio, Di Palma Fabio, Di Paolo Fabrizio, Di Prete Laura, Di Ruzza Federica, Di Sano Giuseppe, Di Sisto Monia, Di Stasio Carmelo, Evangelista Antonella, Falciglia Luciano, Fantaccione Roberto, Franzese Francesca, Franzese Ester, Frioni Valerio, Gallo Rosita, Genovese Gilberto, Gerardi Simona, Giacomobono Stefania, Grossi Maria Luisa, Guarino Maurizio, Lanni Monia, Leonardi Claudia, Lia Rosaria, Lisi Ilario, Lolli Antonella, Lombardi Michele, Lombardi Augusto, Lozza Margherita, Lucarelli Sabrina, Maddalena Paola, Marandola Benedetta, Marandola Gabriella, Mariano Paola, Marotta Raffaele, Marsella Tiziana, Marsiglia Lino, Martino Gabriella, Martino Maria Laura, Martone Gino, Massaro Aida, Mastronardi Barbara, Matera Rita, Mattia Veronica, Meleo Roberta, Menga Anna Lisa, Merolle Andrea, Messor Carmelo, Miele Gerardo, Miele Deborah, Miele Martina, Milli Beatrice, Mirabella Egidio, Mollicone Maria Grazia, Morelli Antonio, Moretti Lucio, Muzzone Fernando, Nardone Nico, Nardone Roberta, Nicolotti Benedetto, Nodargi Bruno Antonio, Paglia Roberto, Pagotto Stefano, Palazzo Antonio, Palombo Claudio, Palumbo Maria, Panaccione Monia, Panarello Giuseppe, Parisi Roberta, Patraccone Rossella, Pellino Claudia Marcella, Percoco Maura Paola, Persechino Michela, Persichetti Mirella, Petrillo Roberto, Piccone Paola, Polisenza Rocco Antonio, Preite Bruno, Raccio Michele, Ranallo Concettina, Raso Andrea, Raso Maria Pompea, Raso Katia, Rauso Rossella, Realacci Vincenzo, Rivera Sofia, Rocca Tanya, Rocca Carmelina, Rossi Alessandra, Sasso Achille, Scappaticci Beatrice, Scappaticci Celestino, Scarabeo Brunella, Sfavillante Marco, Sibilina Luigi, Soave Sofia, Solinas Ester, Stabile Anna, Staffieri Mario Pompeo, Tomasso Mariolita, Truppo Nicola, Turano Annalisa, Valente Michelina, Varone Michele, Velardo Luigi, Vendittelli Anna, Vennitti Francesco Paolo, Vettese Carmine, Vettese Romina, Vicinanza Raffaella, Violo Diego, Zinetti Alessia, Zurlo Francesca.

Risultano assenti: Abbate Massimiliano, Bibbo Daniele, Capitanio Roberto, Cavaliere Francesco, Cipriani Donatella, Coppola Lidia, Di Costanzo Mariella, Di Lanna Marilena, Di Sisto Monia, Evangelista Antonella, Falciglia Luciano, Lisi Ilario, Lolli Antonella, Marsella Tiziana, Martino Maria Laura, Massaro Aida, Moretti Lucio, Nicolotti Benedetto, Parisi Roberta, Pellino Claudia Maria, Petrillo Roberto, Raccio Michele, Raso Katia, Rauso Rossella, Rocca Tanya, Sasso Achille Vennitti Francesco Paolo.

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Pasquale Merino

Verbalizza la docente vicaria, prof.ssa Stefania Giacomobono

Riconosciuta la validità della riunione per il numero degli intervenuti, il dirigente scolastico introduce gli argomenti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
3. Ratifica nomina Team di progettazione per pianificazione progettuale relativa al PNRR M4C1 Investimento 3.2 "Scuola 4.0"



4. Adesione PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0
-Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
5. Adesione PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0
-Azione 2 - Next generation labs –Laboratori per le professioni digitali del futuro
6. Adesione PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"
7. Organizzazione prove comuni per classi parallele
8. Prove Invalsi classi quinte

Letture ed approvazione verbale della seduta precedente

Non si procede alla lettura del verbale (pubblicato sul sito della scuola) che si ritiene approvato integralmente così come redatto.

Comunicazioni del dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico informa il collegio che le iscrizioni al primo anno sono andate molto bene, grazie anche al buon lavoro svolto dai docenti che si sono adoperati per raggiungere questo risultato.

Sulla base del numero degli iscritti si è proceduto ad elaborare una proposta di organico di diritto che è al vaglio dell'Ufficio VII-Ambito Territoriale provincia di Frosinone. Il DS commenta la tabella seguente:

	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
Biennio	11	10			
Chimica, biotecnologie ambientali e sanitarie			2. Biotecnologie Sanitarie 1. Chimica dei Materiali	1. Biotecnologie Sanitarie 1. Chimica dei Materiali	1. Biotecnologie Sanitarie 1. Chimica dei Materiali
Elettronica ed elettrotecnica			1. Elettronica	1. Elettronica (Art con Costruzioni Aeronautiche)	1. Elettronica
			1.Elettrotecnica		1.Automazione
				1. Automazione	1. Elettrotecnica
Informatica e telecomunicazioni			1. Informatica (Art con meccanica) 3. Informatica	3	3



ISTITUTO
TECNICO
INDUSTRIALE
STATALE
E. MAJORANA
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it
www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

Meccanica, meccatronica ed energia			2. Meccanica 1. Meccanica (art. con informatica)	3	2
Trasporti e logistica			1. Costruzioni aeronautiche	1. Costruzioni aeronautiche (Art. elettronica)	
Corso Serale			1		
	11	10	14	11	10
totale classi 56 (di cui due articolate e 1 del corso serale)					

IL COLLEGIO prende atto

Ratifica nomina Team di progettazione per pianificazione progettuale relativa al PNRR M4C1 Investimento 3.2 "Scuola 4.0"

Il Dirigente scolastico informa il collegio che è stato costituito il Team di progettazione per pianificazione progettuale relativa al PNRR M4C1 Investimento 3.2 "Scuola 4.0" così composto:

DS – Pasquale Merino

Prof. Roberto Fantaccione;

Prof.ssa Ester Franzese

Prof.ssa Stefania Giacomobono

Prof. Ilario Lisi

Prof. Lucio Moretti

Prof.ssa Sofia Rivera

Prof. Achille Sasso

Prof. Luigi Velardo

Prof.ssa Rita Matera

Per la componente Genitori è nominata la Sig.ra Marsella Tiziana

Per la componente alunni il Sig. Giuseppe Mastrangeli

Per la componente ATA il D.S.G.A

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il dirigente scolastico,

all'unanimità

RATIFICA

la nomina del Team di progettazione per pianificazione progettuale relativa al PNRR M4C1 Investimento 3.2 "Scuola 4.0".



ISTITUTO
TECNICO
INDUSTRIALE
STATALE
E. MAJORANA
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it
www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

**Adesione PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2:
Scuola 4.0 -Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi**

Il Dirigente scolastico informa il collegio che, nell'ambito del PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 -Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, tenuto conto delle scadenze imposte dal bando, l'Istituto ha elaborato una proposta progettuale, volta alla modifica funzionale di 52 aule in ambienti di apprendimento innovativi.

La previsione progettuale mira a rendere polifunzionali 2 aule in modo da creare ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi, mentre per le restanti 50 aule renderle assegnate a ciascuna classe (fisse) per la durata dell'intero anno scolastico. Gli obiettivi principali di tali interventi sono:

- incrementare l'inclusività degli studenti;
- integrare le metodologie didattiche finora adottate;
- potenziare l'apprendimento degli studenti attraverso strumenti hardware e software calati sulle diverse caratteristiche dei vari insegnamenti.

Le dotazioni digitali di questi ambienti saranno la parte corposa dell'intervento, affiancata da nuovi arredi funzionali agli obiettivi da raggiungere e codificati per favorire, ancor di più, l'inclusione di tutti gli studenti.

Particolare attenzione sarà posta sui due ambienti cosiddetti, a rotazione, che avranno la caratteristica di essere nuovi ambienti di apprendimento dedicati all'acquisizione e potenziamento della lingua straniera inglese in chiave comunicativo-funzionale e in piena aderenza ai principi dell'Innovative Learning Environment e New Generation Learning Spaces, che declinano le caratteristiche di tali ambienti di apprendimento in ecosistemi di spazi flessibili (per promuovere sia strategie didattiche consolidate sia approcci innovativi), adattabili (che permettano una riconfigurazione del setting), sfidanti (in grado di stimolare nuove soluzioni), creativi (in grado di ispirare studenti e docenti), supportivi (per sviluppare e valorizzare il potenziale e le attitudini di ogni studente), polifunzionali (in modo da soddisfare esigenze diverse e in continua evoluzione).

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 -Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;

VALUTATE le finalità del progetto stesso

SENTITO il dirigente scolastico

DELIBERA

che l'Istituto risponda al bando - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 -Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.

RATIFICA

La proposta progettuale presentata dall'Istituto così come illustrata dal Dirigente scolastico

**Adesione PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2:
Scuola 4.0 -Azione 2 - Next generation labs –Laboratori per le professioni digitali del futuro**



ISTITUTO
TECNICO
INDUSTRIALE
STATALE
E. MAJORANA
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

Via S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it
www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

Il Dirigente scolastico informa il collegio che, nell'ambito del "PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 -Azione 2 - Next generation labs –Laboratori per le professioni digitali del futuro" tenuto conto delle scadenze imposte dal bando, l'Istituto ha elaborato una proposta progettuale che mira alla realizzazione di almeno 3 laboratori nei quali l'apprendimento delle competenze digitali vengano sistematicamente applicate a contesti di vita reale. La quotidianità rappresentata vuole essere il tramite tra conoscenza e lavoro, tra l'opportunità di crescere professionalmente e la realizzazione lavorativa futura.

Si vuole mettere a disposizione degli studenti ambienti-laboratorio nei quali potenziare le conoscenze digitali di base, dove far esaltare la crescita cognitiva suffragata da attrezzature all'avanguardia che ben rappresentano la realtà esterna all'ambiente scolastico. La scelta strategica messa in campo si indirizza nel settore meccanico, elettronico ed aeronautico in termini di progettazioni digitali, acquisizione di abilità digitali innovative, rafforzamento di competenze informatiche spendibili in settori esterni all'informatica stessa.

In questo modo gli studenti potranno verificare il completo assorbimento tra conoscenze tecniche differenti in modo da acquisire consapevolezza che i vari settori produttivi possano interfacciarsi e diventare interdipendenti.

Su questo punto chiede la parola il prof. Nicola Truppo, il quale chiede la realizzazione di un laboratorio di Telecomunicazione per Informatici.

Il Dirigente Scolastico si riserva di valutare la fattibilità di tale proposta.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 -Azione 2 - Next generation labs –Laboratori per le professioni digitali del futuro

VALUTATE le finalità del progetto stesso

SENTITO il dirigente scolastico

DELIBERA

che l'Istituto risponda al bando - PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs –Laboratori per le professioni digitali del futuro

RATIFICA

La proposta progettuale presentata dall'Istituto così come illustrata dal Dirigente scolastico

Adesione PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Il Dirigente Scolastico informa il collegio che nell'ambito del PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", tenuto conto delle scadenze imposte dal bando, l'Istituto ha elaborato una proposta progettuale volta alla pianificazione degli interventi di contrasto e prevenzione della dispersione che ha preso le mosse dall'attenta analisi dei dati sulla dispersione implicita ed esplicita e dei molti fattori che incidono sul fenomeno e dell'influenza tra essi.

Trattandosi di un fenomeno estremamente complesso per la corretta pianificazione degli interventi non ci si è potuto limitare solo al dato numerico ma si è resa necessaria un'analisi qualitativa delle variabili rilevate.



ISTITUTO
TECNICO
INDUSTRIALE
STATALE
E. MAJORANA
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it
www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

La coniugazione tra i due tipi di ricerca ci ha consentito di delineare con più precisione il quadro del fenomeno in esame, di riflettere sulle possibili azioni di intervento per prevenire/contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, puntando ad esempio a modificare/migliorare i processi di scolarizzazione degli alunni "più fragili", per il loro recupero e inclusione nella scuola. In particolare si è osservato che, nel passaggio dalla scuola media di I grado alla scuola media superiore di II grado gli studenti si trovano a dovere effettuare una scelta che deciderà il percorso formativo che dovranno intraprendere in futuro.

Questo momento così delicato richiede un supporto da parte delle famiglie che risulta fondamentale sia per l'aspetto logistico che di sostegno delle inclinazioni e delle passioni degli studenti in un momento molto delicato del loro sviluppo.

Il progetto del nostro Istituto si propone di accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado provenienti contesti socioeconomici e culturali svantaggiati attraverso un percorso di orientamento articolato in momenti di orientamento informativo, percorsi formativi e di crescita personale, lavori di gruppo, workshop e attività di didattica orientante.

Inoltre, verranno attivati percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per gli studenti iscritti nel nostro Istituto nelle classi prime con necessità di integrazione, orientamento professionale e fattiva inclusione nel tessuto economico e sociale.

Gli studenti provenienti da contesti socioculturali più fragili presentano elevate asimmetrie informative e una bassa consapevolezza dei propri mezzi, elementi questi che di fatto riducono le possibilità di valorizzazione dei talenti individuali.

Si prevede la predisposizione di un'area destinata allo "Spazio mensa" poiché l'ITIS ritiene che essa sia uno strumento fondamentale di inclusione, accoglienza e condivisione. La mensa consentirà a tutti i destinatari del progetto di prolungare, con riduzione di disagi di trasporto o simili, il tempo di permanenza in Istituto per lo svolgimento delle diverse attività. La predisposizione di un tale spazio si predispone anche come concreto elemento di sostegno delle famiglie.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

VALUTATE le finalità del progetto stesso

SENTITO il dirigente scolastico

DELIBERA

che l'Istituto risponda al bando del PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

RATIFICA

La proposta progettuale presentata dall'Istituto così come illustrata dal Dirigente scolastico

Organizzazione prove comuni per classi parallele

Il Dirigente Scolastico ricorda che le Prove parallele hanno per oggetto le conoscenze e le abilità ritenute essenziali per il raggiungimento delle competenze minime previste dall'offerta formativa per la disciplina e la classe specifica, sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente. Le finalità generali sono:

1. il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
2. la promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;



ISTITUTO
TECNICO
INDUSTRIALE
STATALE
E. MAJORANA
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it
www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

3. l'offerta di pari opportunità formative agli studenti.

Il Dirigente Scolastico propone di somministrare le prove comuni alle classi prime, terze e quarte, essendo le classi seconde e quinte già impegnate nelle prove Invalsi e nelle prove di competenze (classi seconde). Propone inoltre che le prove riguardino le discipline di Italiano, Matematica e Inglese.

Ciascun dipartimento coinvolto avrà cura di predisporre le prove comuni. Inoltre, nelle riunioni che avranno inizio al termine del presente collegio elaboreranno una proposta sui tempi e le modalità di somministrazione delle prove stesse.

Gli esiti delle prove dovranno essere trasmessi da ciascun docente delle discipline coinvolte ai rispettivi coordinatori di dipartimenti, i quali procederanno ad una prima elaborazione e all'invio dei risultati ad una mail dedicata che sarà in seguito comunicata.

Dopo ampia discussione, il COLLEGIO dei docenti concorda ed approva la proposta del dirigente scolastico.

Prove Invalsi classi quinte

Il dirigente scolastico invita la prof.ssa Giacomobono, quale referente INVALSI a riferire in merito.

La prof.ssa Giacomobono informa il collegio che la finestra di somministrazione delle prove per le classi quinte va dal 10 Marzo al 16 Marzo. Le prove si svolgeranno nei 4 laboratori di Informatica della sede del Triennio.

La prof.ssa Giacomobono sottolinea che lo svolgimento delle prove INVALSI 2023 costituisce requisito di ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione (art. 13, comma 2, lettera b del D. Lgs. n.62/2017). Pertanto, invita tutti i docenti a sensibilizzare gli studenti del quinto anno affinché non si assentino nei giorni delle prove.

Nell'ambito della finestra di somministrazione è previsto il recupero per gli studenti che non hanno svolto una prova nel giorno destinato alla classe.

Qualora l'assenza si prolunghi oltre la finestra di somministrazione, è prevista una sessione suppletiva delle prove INVALSI 2023 che si terrà nei giorni tra il 22 maggio 2023 e il 5 giugno 2023.

La sessione suppletiva è destinata a

- tutti gli studenti che per gravi e comprovati motivi (accertati dal Dirigente scolastico) non hanno potuto sostenere la/le prova/e nella sessione ordinaria di marzo;
- a tutti i candidati esterni

Come già comunicato nel precedente collegio le prove sono le seguenti:

- italiano: 120 minuti
- matematica: 120 minuti
- inglese: 90 minuti (reading)
- inglese: 60 minuti (listening)

Tenuto conto di quanto previsto nel protocollo di somministrazione, in particolare:

- ogni classe dovrà svolgere una prova al giorno
- i docenti somministratori dovranno essere docenti non della classe né della disciplina

si è proceduto ad elaborare il seguente calendario:



			LAB_INF 1	LAB_INF 2	LAB_INF_DIS	LAB_aula 4AIN
Venerdì 10 marzo	08.30-11.00 Prova di INGLESE	classe	5ABS	5AEE	5CMM	5AET
		somministratore	VENDITTELLI	MAROTTA	D'AGUANNO F	VALENTE M
	11.35 -14.05 Prova di INGLESE	classe	5ART	5BIN	5AMM	5BMM
		somministratore	VARONE	DEL GIUDICE	PERSICHETTI	VIOLO
Lunedì 13 marzo	08.30-10.45 Prova di ITALIANO	classe	5ART	5AEE	5CMM	5ABS
		somministratore	PALAZZO	MIRABELLA	PERSECHINO	MORETTI
	11.06-13.25 Prova di ITALIANO	classe	5AIN	5BIN	5AMM	5BMM
		somministratore	DI MASCIO	MATTIA	MARIANO	LOZZA
Martedì 14 marzo	08.30-10.45 Prova di MATEMATICA	classe	5ABS	5AEE	5ART	
		somministratore	PERCOCO	PELLINO	SCARABEO	
	08.30 -10.45 Prova di ITALIANO	classe				5AET
		somministratore				PAGLIA
	11.06-13.25 Prova di MATEMATICA	classe	5AIN	5BIN	5AMM	5BMM
		somministratore	CUOZZO	DI PAOLO	FANTACCIONE	PATRACCONI
Mercoledì 15 marzo	08.30- 11.00 Prova di INGLESE	classe	5AIN			
		somministratore	LOMBARDI A			
	08.30 – 10.45 Prova di MATEMATICA	classe		5CMM	5AET	
		somministratore		D'EPIRO	DI MARCO	
Giovedì 16 marzo	Recupero delle prove non svolte dagli alunni assenti nei giorni stabiliti					

Le procedure da seguire durante lo svolgimento delle prove sono riportate sul manuale del somministratore che sarà inviato, tramite la bacheca dal registro elettronico, a tutti coloro che dovranno svolgere tale incarico.

Per fornire ai docenti somministratori tutte le informazioni necessarie, **mercoledì 08 marzo, alle ore 16.00**, in modalità video conferenza attraverso la piattaforma Google Meet della G-Suite for Education, è convocata una riunione di tutti i docenti che sono stati individuati come somministratori.



ISTITUTO
TECNICO
INDUSTRIALE
STATALE
E.MAJORANA
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it
www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

Il nickname della riunione è: **invalsi**

IL COLLEGIO prende atto

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 15.15.

F.to LA DOCENTE VERBALIZZANTE
(prof.ssa Stefania GIACOMOBONO)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Pasquale MERINO)