



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VERBALE N 6 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

L'anno 2020, addì 27 del mese di maggio, alle ore 18.15, convocato in modalità videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet della *G-Suite* for Education, si è riunito il Collegio dei Docenti, così composto:

Acunzo Carlo, Amata Marcello, Anfora Linda, Antonelli Gennaro, Antonescu Monica Elena, Arcese riccardo, Arpino Giuliana Daria, Caira Fabio, Caira Vincenzina, Calcagni Angelo, Calcagni Nadia, Campoli Federico, Capitanio Roberto, Carello Antonio, Cascarino Monica, Ceci Claudio, Ciancio Ferruccio, Cicerone Marco Tullio, Colonna Rosario, Coreno Giuseppina, Coppola Lidia, Crecco Maria Civita, Cuozzo Domenico, D'Aguzzo Cinzia, D'Aguzzo Franco, De Simone Fulvia, Del Giudice Carmina Generosa, Del Greco Rita, De Stefano Francesca, D'Epiro Sonia, Di Bello Mario, Di Camillo Maria Antonietta, Di Costanzo Mariella, Di Costanzo Bernardina, Di Fazio Antonio, Di Marco Valeria, Di Mascio Valentina, Di Nallo Marisa, Di Nitto Biagio, Di Paolo Fabrizio, Di Rienzo Rodolfo, Di Sano Giuseppe, Di Sisto Monia, Di Stasio Carmelo, Di Traglia Ivo, Di Vito Mario, Evangelista Antonella, Falciglia Luciano, Falvo Palma, Fantaccione Roberto, Fava Paolo, Franzese Francesca, Franzese Ester, Frioni Valerio, Gallo Rosita, Gatti Luciano, Giacomobono Stefania, Giancola Antonio, Grossi Maria Luisa, Imbriglio Angela, Iovini Massimo, Izzo Gigante, Lanni Sergio, Leonardi Claudia, Lia Rosaria, Lisi Ilario, Lombardi Michele, Lombardi Augusto, Lozza Margherita, Luciani Maria, Maddalena Paola, Mambro Mario, Marandola Benedetta, Maragò Ester, Mariano Paola, Marotta Raffaele, Marsiglia Lino, Marsella Tiziana, Martino Gabriella, Massaro Alida, Mastronardi Barbara, Matera Rita, Meleo Roberta, Messore Maria Grazia, Miele Deborah, Miele Gerardo, Miele Serena, Minchella Eddie, Mirabella Egidio, Moretti Lucio, Muzzone Fernando, Nodargi Bruno Antonio, Oliva Antonio, Pace Catuscia, Pacitto Dora, Pagotto Stefano, Palazzo Antonio, Palombo Claudio, Panarello Giuseppe, Parisi Roberta, Passaretti Enzo, Patraccone Rossella, Percoco Maura Paola, Perito Sabina, Persechino Michela, Persichetti Mirella, Petrillo Roberto, Pezzolla Mara, Piccone Paola, Piscitelli Vincenzo, Polisena Rocco Antonio, Preite Bruno, Pompilio Claudio, Realacci Vincenzo, Rocchia Carmelina, Rotondo Vanda, Salvatore Roberto, Santarpia Carmine, Sasso Achille, Scappaticci Celestino, Scarabeo Brunella, Sfavillante Marco, Soave Sofia, Solinas Ester, Staffieri Mario Pompeo, Tasciotti Aurora, Teoli Angelo, Todisco Esther, Tomassi Luigi, Tomasso Francesca, Tomasso Mariolita, Truppo Nicola, Turano Annalisa, Valente Francesco, Valente Michelina, Varone Michele, Varone Mario, Velardi Maria Patrizia, Velardo Luigi, Vendittelli Anna, Vettese Carmine, Vicinanza Raffaella, Vizzaccaro Orazio, Volante Miriam

Risultano assenti i seguenti professori: Carelli Antonio, De Stefano Francesca, Lisi Ilario, Lombardi Augusto, Luciani Maria, Passaretti Enzo, Pezzolla Maria, Tasciotti Aurora, Todisco Esther, Tomasso Francesca, Valente Francesco,

Risultano altresì presenti: Giovannone Emanuela Sardellitti Luigi (supplenti prof Gatti),

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Pasquale Merino

Verbalizza la docente vicaria, prof.ssa Linda Anfora.



Riconosciuta la validità della riunione per il numero degli intervenuti, il dirigente scolastico introduce gli argomenti all'ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione di verbale precedente;
2. Comunicazioni del dirigente scolastico.
3. Adozioni libri di testo anno scolastico 2020/21
4. Criteri per gli scrutini 2019/20
5. Calendario degli scrutini 2019/20
6. Varie ed eventuali

Letture ed approvazione di verbale precedente

Non si procede alla lettura del verbale che si ritiene approvato integralmente così come redatto.

Comunicazioni del dirigente scolastico.

In apertura di seduta il Dirigente scolastico fa il punto su tutte le attività, sia di carattere amministrativo che didattico, è stato svolto nel periodo che va dal giorno di interruzione della attività didattiche in presenza.

Sicuramente la didattica a distanza, pur con tutti le difficoltà che si sono palesate, è stata svolta in maniera intensa e proficua.

L'ufficio di presidenza ha provveduto a consegnare in comodato d'uso, agli studenti che ne hanno fatto richiesta i dispositivi elettronici (tablet e computer) necessari affinché potessero seguire le lezioni.

Tutte le prescrizioni richieste dai protocolli sanitarie sono stati messi in atto. Prima dell'apertura dei locali dell'Istituto dello scorso 3 maggio sono stati sanificati i locali degli uffici e dove si svolgeranno gli esami di stato.

Ad oggi le attività di segreteria sono riprese in modo regolare anche se qualche impiegato continua con lo smart working in quanto lavoratori fragili.

Sicuramente si dovrà provvedere a rimodificare la logistica dell'Istituto per consentire la ripresa delle lezioni del prossimo anno scolastico.

Il Collegio prende atto.

Adozioni libri di testo anno scolastico 2020/21



Il dirigente scolastico ricorda il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", e, in particolare, l'articolo 2, comma 1, lett. d); e il Decreto Ministeriale n 17 del 22.05.20 concernente le adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2020/2021.

In particolare l'art 2, comma 2 dell'O.M. 17 consente ai Collegi dei docenti, qualora per motivi legati all'emergenza epidemiologica da COVID-19 non si siano verificate le condizioni per procedere a nuove scelte adozionali, sentiti i consigli di classe, possono deliberare per l'anno scolastico 2020/2021 la conferma dei libri di testo già adottati per l'anno scolastico 2019/2020.

I Consigli di classe, nelle riunioni che si sono svolte nei giorni precedenti, hanno confermato tutti i libri di testo già in adozione nel corrente anno scolastico ad eccezione di quei testi, che gli editori hanno indicato come non disponibili per il prossimo anno scolastico.

Sono emerse le seguenti proposte di nuove adozioni:

Per tutte le classi prime

TECNOLOGIE INFORMATICHE

"Compuworld 4.0 Open" autori: Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli - Volume: unico - casa editrice: Scuola & Azienda isbn: 9788824783149 - Carta + Libro digitale + Contenuti digitali integrativi Tipo ministeriale B -costo: 23,30 euro

Classi 3ABS – 3ACM

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO

- Le basi della chimica analitica Teoria con risorse digitali Scuolabook - di Carmine Rubino: Italo Venzaghi Renato Cozzi, Zanichelli ISBN: 9788808196446
- Le basi della chimica analitica Laboratorio con risorse digitali Scuolabook - di Carmine Rubino Italo Venzaghi Renato Cozzi, Zanichelli ISBN: 9788808202871

Classi 3AET- 4AET- 5AET

TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI (TPSEE)

Il testo in adozione, diviso in tre volumi non sarà più disponibile in nessuno dei volumi per cui si rende necessaria la nuova adozione in tutte e tre la classi del triennio di Elettrotecnica. Il testo proposto è

Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici – Sandro Fichera – Tramontana

Così composto

Volume 1 – Grammatica della progettazione - 978-88-233-6446-2 - € 25,80

Volume 2 – Sintassi della progettazione - 978-88-233-6447-9 - € 27,60



Volume 3 – Gestione dei progetti - 978-88-233-6448-6 - € 28,00

Tutte le proposte sono sottoposte all'attenzione del Collegio che esprime il proprio parere attraverso la votazione on line tramite moduli google.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", e, in particolare, l'articolo 2, comma 1, lett. d);

VISTO il Decreto Ministeriale n 17 del 22.05.20 concernente le adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2020/2021.

VISTE le proposte di nuove adozioni dei consigli di classe
all'unanimità

DELIBERA

che per l'anno scolastico 2020/21 siano confermati i libri di testo adottati nell'anno scolastico 219/20 ad eccezione dei testi che non sono più disponibili presso le case editrici e che saranno sostituiti dai testi proposti dai consigli di classe e riportati in premessa.

Criteria per gli scrutini 2019/20

Il dirigente scolastico ricorda al Collegio che il Ministero dell'Istruzione ha emanato due ordinanze che normano la valutazione degli studenti delle classi intermedie e l'ammissione agli esami di Stato che si svolgeranno in presenza a partire dal prossimo 17 giugno.

In particolare l'ammissione agli Esami di Stato è normata dall'art 3 dell'O.M. 10/20 che al comma 1 afferma che "Ai sensi dell'articolo 1, comma 6 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22; sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:

a) ai sensi dell'articolo 13, comma 1 del Decreto legislativo 62/17, gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2 del medesimo Decreto legislativo".

L'O.M. 11/20 definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22. e impone che le riunioni degli organi collegiali si svolgono, ove necessario sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza.



Il comma 2 dell'art 2 della citata ordinanza consente al collegio dei docenti nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle modalità e i criteri di valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale ed i criteri per la valutazione periodica dei risultati conseguiti dalle

istituzioni scolastiche rispetto agli obiettivi prefissati di integrare integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

Alla luce di quanto in premessa si ricordano al collegio i criteri di valutazione che sono stati deliberati dal Collegio e riportati nel PTOF

Tenuto conto che tutte le discipline hanno pari dignità e pari capacità formativa, ha deliberato i seguenti criteri generali per lo svolgimento degli scrutini finali

1. Frequenza assidua e partecipazione alla vita della scuola.
2. Possesso delle conoscenze, delle capacità e delle abilità, necessarie per seguire proficuamente i contenuti disciplinari previsti nei piani di studio per la classe successiva.
3. Possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, anche in tempi successivi.
4. Attitudine ad organizzare lo studio in maniera autonoma, ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti.
5. Progressi e miglioramenti registrati rispetto ai livelli cognitivi e relazionali di partenza.
6. Tenere conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio, nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero effettuati.

che si traducono nei Consigli di classe nel

valutare la possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto, propri delle discipline interessate nell'anno scolastico successivo;

- valutare la possibilità di seguire proficuamente il programma di studio di detto anno scolastico;
- verificare la frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola, nel corso dell'intero anno scolastico;
- valutare il progresso registrato tra situazione iniziale, in itinere e finale;
- valutare i possibili elementi favorevoli (personalità, potenzialità, capacità, volontà, rendimento nello studio, preparazione complessiva, ecc.), tali da far emergere una concreta probabilità di recupero.



- verificare la partecipazione agli interventi didattici ed educativi integrativi programmati nel corrente anno scolastico dal consiglio di classe, specialmente per le discipline con profitto insufficiente.

Tenuto conto di quanto è stato svolto nei mesi di interruzione delle attività didattiche in presenza e di quanto è stato svolto in DaD i responsabili di dipartimento hanno proposto al dirigente alcune proposte di valutazione formativa che possono essere sintetizzate

- **Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità**

Descrittori: Frequenza e Puntualità – Motivazione

- **Indicatore 2 - Gestione informazioni e contenuti**

Descrittori: Acquisizione dei contenuti - Organizzazione e utilizzazione - abilità e competenze

- **Indicatore 3- Capacità comunicativa**

Descrittori: Efficacia del messaggio e correttezza termini Ascolto e confronto

Ad ogni descrittore sono assegnati quattro livelli: inadeguato - sufficiente - buono - ottimo

Il dirigente invita il collegio ad esprimere il proprio parere in merito.

Si procede alla votazione collegiale tramite modulo google

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22.

VISTA l'O.M. 11/20 con riferimento all'art 3, comma 2

VISTO il PTOF 2019-2022 dell'Istituto.

SENTIO il dirigente scolastico

VALUTATA la proposta per la valutazione formativa degli studenti
all'unanimità

DELIBERA

Che per la valutazione degli alunni , in sede di scrutinio finale, i criteri del PTOF siano integrati dai seguenti criteri per la valutazione formativa

- **Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità**

Descrittori: Frequenza e Puntualità – Motivazione

- **Indicatore 2 - Gestione informazioni e contenuti**

Descrittori: Acquisizione dei contenuti - Organizzazione e utilizzazione - abilità e competenze

- **Indicatore 3- Capacità comunicativa**



Descrittori: Efficacia del messaggio e correttezza termini Ascolto e confronto assegnando ad ogni descrittore quattro livelli: inadeguato - sufficiente - buono - ottimo

Calendario degli scrutini 2019/20

Il dirigente scolastico comunica al Collegio che come disciplinata dal comma 2 dell'art 2 dell'O.M. 11/20 le riunioni dei consigli di classe per gli scrutini finali si svolgeranno sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza.

Le riunioni inizieranno nel pomeriggio del giorno 08 giugno e avranno la precedenza le classi quinte

Successivamente il dirigente presenta al collegio il calendario degli scrutini che è stato elaborato dalla presidenza ed invita i docenti a far rilevare in modo immediato eventuali anomalie.

Lo stesso sarà pubblicato subito dopo il collegio sul sito dell'Istituto e sulla bacheca del registro elettronico.

Per quanto concerne le aule virtuali per svolgere le riunioni degli scrutini, il dirigente informa il collegio che saranno create dall'amministratore della piattaforma GSuite e pubblicate in modo riservato sulla bacheca del registro elettronico nella mattinata dell'8 giugno.

Per le procedure operative sarà emanata apposita circolare

IL COLLEGIO prende atto

Piano degli apprendimenti individualizzato (PAI) e Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)

Il dirigente scolastico ricorda che l'art 2 comma 5 dell'O.M. 11/20 impone che per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi,

Il consiglio di classe predisporre il piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Tale norma è poi specificata nel comma 1 dell'art. 6 della stessa ordinanza.

Pertanto, sulla base di tale indicazione il dirigente propone al collegio una ipotesi di Piano individualizzato degli apprendimenti da elaborare per ciascun alunno ammesso alla classe successiva con votazioni inferiori a sei in una o più discipline.

Il collegio ritiene che il modello predisposto in cui saranno riportati

- argomenti/contenuti da conseguire o consolidare
- obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare



- strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento

sia funzionale a quanto riportato nell'ordinanza O.M.11/20

In riferimento all'art 6 , comma 2, il dirigente ricorda al collegio che il consiglio di classe individua le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento

Tali argomenti saranno inseriti in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti. .

Anche per tale attività viene proposto al collegio un modello da utilizzare per redigere il Piano di integrazioni degli apprendimento specificando i

- le attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno
- gli obiettivi di apprendimento da conseguire.

Anche in questo caso il Collegio ritiene esaustivo il modello proposto dalla presidenza.

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 20.15

F.to LA DOCENTE VERBALIZZANTE
(prof.ssa Linda ANFORA)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Pasquale MERINO)