



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)*

## **VERBALE N 8 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI**

L'anno 2022, addì 20 del mese di maggio, alle ore 15.00, nell'aula magna del biennio, in via Sant'Angelo dell'Istituto Tecnico Industriale "E. Majorana" di Cassino (FR), in seguito a convocazione del dirigente scolastico, si è riunito il Collegio dei Docenti, così composto:

Abbate Carmine, Adriano Anna, Alfano Silvio, Anfora Linda, Antonescu Monica Elena, Arcese Riccardo, Arpino Gianfranco, Atrei Garofalo Paola, Battaglia Maria Lidia, Caira Fabio, Caira Vincenzina, Calao Giovanni, Calarco Francesco, Campoli Federico, Capitanio Roberto, Carelli Antonio, Carlino Francesco, Carlomusto Paolo, Cascarino Monica, Ceci Claudio, Cerrito Mirko, Ciancio Ferruccio, Cicerone Marco Tullio, Cipriani Donatella, Conte Alessia, Coppola Lidia, Crecco Maria Civita, Cuozzo Coriolano, Cuozzo Domenico, Cutone Simona, D'Aguanno Cinzia, D'Aguanno Franco, De Bellis Daniela, De Bellis Iva, De Simone Fulvia, Del Giudice Carmina Generosa, Del Greco Rita, D'Epiro Sonia, Di Bello Mario, Di Camillo; Maria Antonietta, Di Costanzo Mariella, Di Costanzo Bernardina, Di Fazio Antonio, Di Fazio Amedeo, Di Marco; Valeria, Di Mascio Valentina, Di Nitto Biagio, Di Palma Fabio, Di Paolo Fabrizio, Di Rienzo Rodolfo, Di Sano Giuseppe, Di Sisto Monia, Di Stasio Carmelo, Evangelista Antonella, Falciglia Luciano, Fantaccione Roberto, Franzese Francesca, Franzese Ester, Frioni Valerio, Fusco Angelo, Gallo Rosita, Genovese Gilberto, Giacomobono Stefania, Grossi Maria Luisa, Guarino Maurizio, Izzo Tiziana, Lanni Sergio, Leonardi Claudia, Lia Rosaria, Lisi Ilario, Lombardi Michele, Lombardi Augusto, Lozza Margherita, Lucarelli Sabrina, Maddalena; Paola, Marandola Benedetta, Mariano Paola, Marotta; Raffaele, Marsella Tiziana, Marsiglia Lino, Martino Gabriella, Martino Maria Laura, Martone Gino, Massaro Aida, Mastronardi Barbara, Matera Rita, Meleo Roberta, Menga Annalisa, Miele Gerardo, Miele Deborah, Mirabella Egidio, Mollicone Maria Grazia, Moretti Lucio, Muriana Angela, Muzzone Fernando, Nodargi Bruno Antonio, Pacilio Jafet, Paglia Roberto, Pagotto Stefano, Palazzo Antonio, Palombo Claudio, Palumbo Maria, Panaccione Monia, Panarello Giuseppe, Panciocco Angela Maria, Parisi Roberta, Patraccone Rossella, Pellino Claudia Marcella, Percoco Maura Paola, Persechino Michela, Persichetti Mirella, Petrillo Roberto, Picano Daniela, Piccone Paola, Polisena Rocco Antonio, Preite Bruno, Primavera Maurizio, Raso Andrea, Raso Maria Pompea, Realacci Vincenzo, Reali Mattacchioni Antonello, Rivera Sofia, Roccia Carmelina, Rossi Alessandra, Rotondo Vanda, Sambucci Davide, Sasso Achille, Scappaticci Beatrice, Scappaticci Celestino, Scarabeo Brunella, Sfavillante Marco, Soave Sofia, Solinas Ester, Stabile Anna, Staffieri Mario Pompeo, Tasciotti Aurora, Tomassi Luigi, Tomasso Mariolita, Truppo Nicola, Turano Annalisa, Tuzi Marica, Valente Michelina, Varone Michele, Varone Mario, Velardo Luigi, Vendittelli Anna, Vennitti Francesco Paolo, Vettese Carmine, Vicinanza Raffaella, Violo Diego, Vitale Nunzia Maria,

Risultano assenti: Adriano Anna, Atrei Garofalo Paola, Caira Fabio, Caira Vincenzina, Capitanio Roberto, , Carlomusto Paolo, Di Bello Mario, Di Palma Fabio, Di Rienzo Rodolfo),Fusco Angelo, Lanni Sergio, Massaro Aida, Miele Dehora, Mirabella Egidio, Palazzo Antonio, Palumbo Maria, Panaccione Monia, Patraccone Rossella, Percoco Maura Paola, Piccone Paola, Primavera Maurizio, Piccone Paola, Raso



Andrea, Reali Mattacchioni Antonello, Sasso Achille, Soave Sofia, Stabile Anna, Tuzi Marica, Vennitti Francesco Paolo

Risultano altresì presenti: Bartolomeo Chiara (supplente Palumbo Maria), Fabrizi Claudio (supplente Di Rienzo Rodolfo), Gallaccio Giuliana (supplente Palumbo Maria), Gallinelli Tommaso (supplente Caira Fabio), Lanni Evelyn (supplente Primavera Maurizio), Mattia Veronica (supplente Massaro Aida), Porcelli Gianfranco (supplente Caira Fabio), Primi Emanuele (supplente Piccone Paola), Todisco Ilaria (supplente Caira Vincenzina)

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Pasquale Merino

Verbalizza la docente vicaria, prof.ssa Linda Anfora.

Riconosciuta la validità della riunione per il numero degli intervenuti, il dirigente scolastico introduce l'argomento all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del dirigente scolastico;
3. Adozione dei libri di testo anno scolastico 2022/2023
4. Esami di stato e esami preliminari agli esami di stato
5. Scrutini: calendario e criteri generali per lo svolgimento degli scrutini;
6. Proposte operative per il recupero dei debiti scolastici: modalità e tempi;
7. D.L. n.36 del 30 aprile 2022 – Norme sulla Scuola
8. PON - Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica
9. Piano estate 2022

#### **Letture ed approvazione verbale della seduta precedente**

Non si procede alla lettura del verbale, pubblicato sul sito della scuola, che si ritiene che si ritiene approvato integralmente così come redatto.

#### **Comunicazioni del dirigente scolastico**

In apertura di seduta il Dirigente scolastico riferisce al Collegio che il giorno 06 giugno si svolgerà la festa degli studenti. Tutte le attività si svolgeranno presso le strutture del biennio mentre il triennio sarà completamente chiuso. I docenti saranno regolarmente in servizio ma non faranno l'appello e non sono tenuti alla vigilanza.

Il giorno 08 giugno, ultimo giorno di lezione le attività termineranno alle ore 12.00.

Il Collegio prende atto

Il Dirigente scolastico informa il Collegio relativamente al funzionamento delle classi per l'anno scolastico 2022/23



L'USR per il prossimo anno scolastico ha autorizzato le seguenti classi:

	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
Biennio	9	11			
Chimica, biotecnologie ambientali e sanitarie			1. Biotecnol. San 1. Chimica Materiali	1. Biotecnologie san 1. Chimica Materiali	1. Biotecnologie san 1. Chimica Materiali (art con 5AEA)
Elettronica ed elettrotecnica			1. Elettronica	1. Elettronica	1. Elettronica
			1. Automazione	1. Automazione	1. Automazione (art con 5ACM)
				1. Elettrotecnica	1. Elettrotecnica
Informatica e telecomunicazioni			3. Informatica di cui una articolata con telecomunicazioni	3	2
			1 Telecomunicazioni articolata con informatica		
Trasporti e logistica			1. Costruzione del mezzo aereo		
Meccanica e mecca-tronica ed energia			3	2	3
Corso Serale					1
	09	11	12	10	11
Totale classi 53 (di cui due articolate)					

IL COLLEGIO prende atto



### **Adozione dei libri di testo anno scolastico 2022/2023**

Il dirigente scolastico ricorda che la nota Miur Prot. n.5022 del 28.02.22 che disciplina le adozioni dei libri di testo a valere per l'anno scolastico 2022/23;

ha confermato che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023 è disciplinata dalle istruzioni impartite dalla nota prot. 2581 del 9 aprile 2014. disciplina le adozioni dei libri di testo a valere per l'anno scolastico 2022/23;

Si ricorda quanto in essa contenuto.

Scelta dei testi scolastici (art. 6, comma 1, legge n. 128/2013)

Il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11, legge n. 221/2012)

Il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (5 anni per la scuola primaria e 6 anni per la scuola secondaria di primo e di secondo grado) così come il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi sono abrogati a decorrere dalle adozioni per l'anno scolastico 2014/2015.

Pertanto, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico delle famiglie, i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, oppure possono procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, per le classi prime e terze della scuola secondaria di secondo grado.

In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste accompagnate da contenuti digitali integrativi).

Testi consigliati (art. 6, comma 2, legge n. 128/2013)

I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.

I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 10% rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (di cui al DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale).

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 30%, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (di cui al DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale).



Si ricorda che eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo e di secondo grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione). In tal caso le relative delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti.

I Consigli di classe, nelle riunioni che si sono svolte nei giorni precedenti, hanno provveduto a proporre le nuove adozioni e a confermare gli altri testi in adozione.

Sono emerse le seguenti proposte di nuove adozioni:

**Per tutte le classi PRIME**

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	Casa editrice	Vol	Prezzo
TTRG	9788808599940	Sergio Sammarone, Stefano Marchetti	RAPPRESENTAZIONE E TECNOLOGIA INDUSTRIALE.VERDE.	ZANICHELLI EDITORE	Unico	27,90
TECNOLOGIE INFORMATICHE	9788824786607	Beltramo Fausto Iacobelli Cesare	COMPUWORLD 4.0 2A EDIZIONE_2022 VOLUME UNICO	SCUOLA & AZIENDA	Unico	24,80
CHIMICA	9788808920171	Valitutti Falasca Amadio	CHIMICA MOLECOLE IN MOVIMENTO	ZANICHELLI EDITORE	Unico	39,40

**Per tutte le classi SECONDE**

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	Casa editrice	Vol	Prezzo
MATEMATICA	9788808541819	Bergamini Massimo Barozzi Graziella	2 MATEMATICA MULTIMEDIALE.VERDESECONDA EDIZIONE- CON TUTOR	ZANICHELLI	2	33,20
DIRITTO	9788800354851	Zagrebelsky Gustavo Trucco Cristina Baccelli Giuseppe	A SCUOLA DI DEMOCRAZIA VOLUME 2	LE MONNIER	2	15,90
CHIMICA	9788808920171	Valitutti -Falasca - Amadio	CHIMICA MOLECOLE IN MOVIMENTO	ZANICHELLI	U	34,90
STORIA	9788842676362	Paolo Di Sacco	IL LONTANO PRESENTE 2	IL CAPITELLO	2	21,80
SCIENZE MOTORIE	9788874856268	Alberto Rampa, Maria Cristina Salvetti	ENERGIA PURA. FIT FOR SCHOOL. VOL. UNICO	JUVENILIA	Unico	19,30

**Per tutte le classi TERZE**

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	Casa editrice	Vol	Prezzo
INGLESE	9788808699886	Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton	PERFORMER B2 seconda edizione	ZANICHELLI	Student's Book + Workbook	36,90
ITALIANO	9788868896270	M Carlà, A. Sgroi	Letteratura e intrecci + scrittura e orientamento	PALUMBO	1	40,50



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

			+ antologia Divina Commedia + DID			
MATEMATICA E COMPLEMENTI	9788808868893	Bergamini Massimo Barozzi Graziella Trifone Anna	MATEMATICA.VERDE CONFEZIONE 3A+3B CON TUTOR (LDM) Terza Edizione	ZANICHELLI EDITORE	3A - 3B	39,70

### TERZA BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	Casa editrice	Vol	Prezzo
IGIENE	978-88.08-82334	Cinzia Donisotti	ELEMENTI DI IGIENE E CULTURA MEDICO- SANITARIA	ZANICHELLI EDITORE	Unico	35,70
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	9788808520272	Rubino Carmine Venzaghi Italo Cozzi Renato	BASI DELLA CHIMICA ANALITICA Libro + eBook Tipologia ministeriale B Seconda edizione	ZANICHELLI EDITORE	Unico	24,80

### TERZA CHIMICA MATERIALI

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	Casa editrice	Vol	Prezzo
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	9788808520272	Rubino Carmine Venzaghi Italo Cozzi Renato	BASI DELLA CHIMICA ANALITICA Libro + eBook Tipologia ministeriale B Seconda edizione	ZANICHELLI EDITORE	Unico	24,80

### TUTTE LE CLASSI TERZE INFORMATICA

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	Casa editrice	Vol	Prezzo
TPSIT	9788874858385	Cesare Iacobelli, Elena Baldino, Renato Rondano, Ilaria Lombardi	PROJECT WORK	MONDADORI JUVENILA	1	24,20
INFORMATICA	978-88-7485-633-6	Cesare Iacobelli, Marialaura Ajme, Velia Marrone	EPROGRAM	JUVENILIA SCUOLA	Volume per il 3° anno	27,20

### TERZA TELECOMUNICAZIONI

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	Casa editrice	Vol	Prezzo
INFORMATICA	9788808626943	Fiorenzo Formichi.Giorgio Meini	INFORMATICA VOLUME 1 ALGORITMI E LINGUAGGIO C/C++. PAGINE WEB CONHTML E CSS	ZANICHELLI	Volume 1	24,20
SISTEMI E RETI	9788820395377	Danilo Tommasino Loris Borzetta	SISTEMI E RETI PER L'ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTORE TECNOLOGICO	HOEPLI	1	34,90
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI	9788820388553	Fabrizio Cerri - Vito Bonanno	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMIINFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	HOEPLI	1	25,90



TELECOMUNICAZIONI						
TELECOMUNICAZIONI	9788820334901	Biondo Giuseppe / Sacchi Enrico	MANUALE DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	HOEPLI	U	71,90
TELECOMUNICAZIONI	9788820383657	Danilo Tommasino	CORSO DI TELECOMUNICAZIONI – EDIZIONE BLU. PER L'ART. TELECOMUNICAZIONI DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTORE TECNOLOGICO	HOEPLI	1	28,90

#### TERZA COSTRUZIONI DEL MEZZO

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	Casa editrice	Vol	Prezzo
INGLESE	9788858332306	Raffaele Polichetti Raffaella Beole'	ENGLISH IN AERONAUTICS 4TH EDITION ( VOLUME + CD ROM )	LOESCHER		31,90
DIRITTO E ECONOMIA	9788891424921	Alessandra Avolio	IL NUOVOTRASPORTI AERONAUTICI, LEGGI E MERCATI	SIMONE PER LA SCUOLA	U	26,00
ELETTROTECNICA E ELETTRONICA	9788820378592	Flaccavento Michelangelo; Dell'acqua Francesca	ELETTROTECNICA ELETTRONICA AUTOMAZIONE. PER LA LOGISTICA E I TRASPORTI	HOEPLI	U	27,90
STRUTTURA, COSTRUZIONE, SISTEMI E IMPIANTI DEL MEZZO	9788875652135	Bassani Maurizio	STRUTTURA, COSTRUZIONE, SISTEMI E IMPIANTI DEL MEZZO AEREO.	IBN EDITORE	1	20,00
MECCANICA MACCHINE E SISTEMI PROPULSIVI	9788820366490	Anzalone Giudeppe, Bassignana Paolo, Brafa Musicoro Giuseppe	CORSO DI MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA. EDIZIONE OPENSCHOOL	HOEPLI	1	28,90

#### TUTTE LE CLASSI QUINTE INFORMATICA

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	Casa editrice	Vol	Prezzo
GESTIONE DEL PROGETTO E DEPPRODOTTO	9788874858323	Cesare Iacobelli, Mario Cottone, Elena Gaido, Giovanni Tarabba	DALL'IDEA ALLA STARTUP	MONDADORI SCUOLA	UNICO	27,20

Il dirigente scolastico invita i docenti che hanno proposto le nuove adozioni a riferire al collegio sulle motivazioni che hanno veicolato la scelta.

Relativamente ai tetti di spesa fissati dal D.M. n. 43 11.05.2012 si constata che

	spesa	+10%	Classi	
Classi prime	288	316,80		
			tutte le prime	288<313,30<316,80
Classi seconde	201	221,00		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

			tutte le seconde	144,60<201
Classi terze	279	306,90		
			3ABS	279<306<306,90
			3ACM	278,90<279
			3AEA	261,30<279
			3AEE	260,90<279
			3AIT	272,90<279
			3AIN	277,60<279
			3BIN	277,60<279
			3CIN	277,60<279
			3AMM	279<300,64<306,90
			3BMM	279<300,64<306,90
			3CMM	279<300,64<306,90
			3CMA	254,92<279
Classi quarte	228	250,80		
			4ABS	142,90<227,70
			4ACM	191,70<227,70
			4AEA	192,40<227,70
			4AEE	196,30<227,70
			4AET	187,50<227,70
			4AIN	219,00<227,70
			4BIN	219,00<227,70
			4CIN	219,00<227,70
			4AMM	227,70<237,50<250,80
			4BMM	227,70<237,50<250,80
Classi quinte	199	218,90		
			5ABS	167,50<199
			5ACM	148,40<199
			5AEA	179,30<199
			5AEE	182,60<199
			5AET	173,80<199
			5AIN	198,60<199
			5BIN	198,60<199
			5AMM	234,35>218,79
			5BMM	234,35>218,79
			5CMM	234,35>218,79

Le classi che superano la spesa imposta dal decreto, ma comunque entro il 10% consentito, risultano essere

	+10%	Costo dotazione libraria
Classi 1 <sup>^</sup>	316,80	313,30
Classi 3 <sup>^</sup> Meccanica	306,90	300,40





Classe 4 <sup>a</sup> meccanica	250,47	237,50
---------------------------------	--------	--------

Per tutte le altre classi il costo della dotazione libraria è al di sotto dei tetti fissati

Per le classi quinte meccanica risulta che

	Costo +10%	Costo dotazione libraria
Classe 5 <sup>a</sup> meccanica	218,79	234,35

Come si evince il costo della dotazione libraria supera il tetto massimo consentito.

Si invitano i docenti delle classi interessate ad illustrare le motivazioni di tale costi.

I docenti fanno rilevare che pur avendo cercato quelli più economicamente più vantaggiosi, i testi a carattere tecnico hanno tutti costi elevati e non sono mai volumi unici per cui il testo cambia ogni anno.

I docenti di Sistemi e automazione ritengono comunque che il testo della disciplina può essere ritenuto un testo consigliato per cui non rientra nel computo dei costi .

	Costo +10%	Costo dotazione libraria
Classe 5 <sup>a</sup> meccanica	218,79	206,45

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la nota Miur Prot. n.5022 del 28.02.22

VISTA la nota del M.I.U.R , prot. 2581 del 09.04.14

VISTA D.M. n 781/2013;

VISTO D.M. n. 43 11.05.2012;

VISTE le adozioni proposte dai consigli di classe;

CONSTATATO che solo per alcune classi il costo della dotazione libraria completa supera il tetto di spesa previsto dal;  
 con un incremento contenuto nel limite del 10%

SENTITI i docenti delle classi quinte meccanica

all'unanimità

#### DELIBERA

- 1) l'adozione dei libri di testo come proposti dai singoli consigli di classe
- 2) la conferma di tutti gli altri testi già in adozione.
- 3) di autorizzare l'incremento di spesa, comunque contenuto entro il limite del 10%, per le classi prime in quanto tra i testi adottati molti sono i volumi unici che potranno essere utilizzati anche nel corso del secondo anno e che pertanto ridurranno sensibilmente la spesa per la dotazione libraria.
- 4) di autorizzare l'incremento di spesa, comunque contenuto entro il limite del 10%, per le classi terze meccaniche in quanto la differenza tra quanto consentito e il costo reale è irrisorio (6,50 euro)



- 5) autorizzare l'incremento di spesa contenuto entro il 10% per la classi quinte meccanica tenuto conto della complessità dei libri a carattere tecnico meccanica e considerando che i docenti delle discipline di indirizzo hanno analizzato con attenzione i prezzi di vari testi ma quelli adottati sono risultati i più convenienti.

Il dirigente scolastico, in merito al testo di "Scienze e Tecnologia applicate" per le classi seconde, viste le esperienze dei passati anni scolastici, propone di non inserirlo nell'elenco dei testi che sarà consegnato alle famiglie per evitare che ci sia confusione nell'acquisto.

Saranno i docenti di indirizzo, assegnati alle classi seconde il prossimo anno scolastico, a comunicare agli studenti quale testo acquistare.

IL COLLEGIO concorda con tale procedura.

### **Esami di stato e esami preliminari agli esami di stato**

Il dirigente scolastico ricorda gli esami di stato avranno inizio il 18 giugno con la riunione preliminare delle commissioni.

Le prove scritte si svolgeranno

Mercoledì 22 giugno – 1<sup>a</sup> prova

Giovedì 23 giugno - 2<sup>a</sup> prova

Ricorda altresì che l'ammissione agli esami di stato è regolamentata dall'art 3 dell'O.M. 65 del 14.03.22, di cui ricorda i punti salienti.

- a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017.
- b) Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato;

Infine informa il collegio che nell'Istituto opereranno cinque commissioni così articolate:

- 1<sup>a</sup> Commissione: classe 5AEE – classe 5ART (5BEE - 5AEA)
- 2<sup>a</sup> Commissione: classe 5ABS – classe 5ACM
- 3<sup>a</sup> Commissione: classe 5AIN – classe 5BIN
- 4<sup>a</sup> Commissione: classe 5AMM – classe 5BMM
- 5<sup>a</sup> Commissione: classe 5AET – classe 5AET
- La classe 5<sup>a</sup> del corso serale è stata abbinata con una classe del Liceo Scientifico "Pellecchia" che è la sede principale.

IL COLLEGO prende atto

ESAMI PRELIMINARI



Gli esami preliminari sono regolati dall'art. 5 dell'O.M. 65 del 14.03.22. di cui si dà lettura nelle parti essenziali.

1. L'ammissione dei candidati esterni che non siano in possesso della promozione o dell'idoneità all'ultima classe è subordinata al superamento di un esame preliminare volto ad accertare la loro preparazione sulle discipline previste dal piano di studi dell'anno o degli anni per i quali non siano in possesso della promozione o dell'idoneità alla classe successiva, nonché su quelle previste dal piano di studi dell'ultimo anno. Sostengono altresì l'esame preliminare sulle discipline previste dal piano di studi dell'ultimo anno i candidati in possesso di idoneità o di promozione all'ultimo anno, che non hanno frequentato il predetto anno ovvero che non hanno titolo per essere scrutinati per l'ammissione all'esame.
2. Gli esami preliminari consistono in prove scritte, grafiche, scritto-grafiche, compositivo/esecutive musicali e coreutiche, pratiche e orali, idonee ad accertare la preparazione dei candidati nelle discipline oggetto di verifica. Il candidato che sostiene esami preliminari relativi a più anni svolge prove idonee ad accertare la sua preparazione in relazione alla programmazione relativa a ciascun anno di corso; la valutazione delle prove è distinta per ciascun anno.
3. I candidati esterni provvisti di promozione o idoneità a classi del previgente ordinamento sono tenuti a sostenere l'esame preliminare sulle discipline del piano di studi del vigente ordinamento relativo agli anni per i quali non sono in possesso di promozione o idoneità, nonché su quelle previste dal piano di studi dell'ultimo anno del vigente ordinamento. Tali candidati esterni sostengono comunque l'esame preliminare anche sulle discipline o conoscenze, abilità e competenze non coincidenti con quelle del corso già seguito con riferimento sia alle classi precedenti l'ultima sia all'ultima classe.
4. I candidati in possesso dei titoli di cui all'art. 4, comma 2, lettera c), sostengono l'esame preliminare solo sulle discipline e sulle conoscenze, abilità e competenze non coincidenti con quelle del corso già seguito, con riferimento sia alle classi precedenti l'ultima sia all'ultimo anno.
5. I candidati in possesso di promozione o idoneità a una classe di altro corso di studio sostengono l'esame preliminare solo sulle discipline e conoscenze, abilità e competenze non coincidenti con quelle del corso già seguito, con riferimento alle classi precedenti l'ultima nonché su quelle previste dal piano di studi dell'ultimo anno del vigente ordinamento.
6. I candidati esterni provenienti da Paesi dell'Unione europea, nonché da Paesi aderenti all'Accordo sullo Spazio economico europeo, in possesso di certificazioni valutabili ai sensi dell'articolo 12 della legge 25 gennaio 2006, n. 29, che non siano in possesso di promozione o idoneità all'ultima classe di un corso di studi di tipo e livello equivalente, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato previo superamento dell'esame preliminare sulle discipline previste dal piano di studi dell'anno o degli anni per i quali non siano in possesso della promozione o dell'idoneità alla classe successiva, nonché su quelle previste dal piano di studi dell'ultimo anno.
7. I candidati non appartenenti a Paesi dell'Unione europea, che non abbiano frequentato l'ultimo anno di corso di istruzione secondaria di secondo grado in Italia o presso istituzioni scolastiche italiane all'estero, sostengono l'esame di Stato in qualità di candidati esterni, previo superamento dell'esame preliminare. Sono fatti salvi eventuali obblighi derivanti da accordi internazionali.
8. L'esame preliminare è sostenuto di norma nel mese di maggio e, comunque, non oltre il termine delle lezioni, davanti al consiglio della classe collegata alla commissione alla quale il candidato esterno è stato assegnato.



Il consiglio di classe, ove necessario, è integrato dai docenti delle discipline insegnate negli anni precedenti l'ultimo.

9. Il dirigente/coordinatore, sentito il collegio dei docenti, stabilisce il calendario di svolgimento dell'esame preliminare. Ferma restando la responsabilità collegiale, il consiglio di classe può svolgere l'esame preliminare operando per sottocommissioni composte da almeno tre componenti, compreso quello che la presiede.
10. Il candidato è ammesso all'esame di Stato se consegue un punteggio minimo di sei decimi in ciascuna delle discipline per le quali sostiene la prova.
11. L'esito positivo dell'esame preliminare, anche in caso di mancato superamento dell'esame di Stato ovvero di mancata presentazione all'esame di Stato, vale come idoneità all'ultima classe del percorso di istruzione secondaria di secondo grado cui l'esame si riferisce.
12. In caso di non ammissione all'esame di Stato, il consiglio di classe o l'eventuale sottocommissione può riconoscere al candidato l'idoneità all'ultima classe ovvero a una delle classi precedenti l'ultima.

I candidati assegnati all'Istituto, dall'Ufficio Scolastico Regionale sono

candidato	classe	Titolo di studio
Vitale Pierluigi	5AEE	Diploma qualifica apparecchiatore elettronico (conseguito nel 1989)
Miele Massimo	5AMM	Idoneità 5 meccanica e meccatronica
Pagliarioli Leonardo	5AMM	Diploma Liceo Scientifico
Spinelli Francesco	5AMM	diploma IPSAAR

Il candidato Miele Massimo ha inviato comunicazione di rinuncia a partecipare all'esame.

Le Commissioni sono composte dai docenti delle classi interessate con eventuali integrazioni qualora necessarie.

In particolare:

#### **Commissione 5^AEE – Candidato Vitale Pierluigi**

La Commissione è composta dai docenti del Consiglio della classe 5AEE senza alcuna integrazione

Docente	Materia
Percoco Maura éaola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua e letteratura italiana</li> <li>• Storia</li> </ul>
Vendittelli Anna	Matematica
Leonardi Claudia	Lingua inglese
Paglia Roberto	Scienze motorie e sportive
Moretti Lucio	Tecn.e prog.di sist.elettrici ed elettronici
Preite Bruno	Elettrotecnica ed elettronica
Ciancio Ferruccio	Sistemi automatici



Realacci Vincenzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lab. tecnologie</li> <li>• Lab. di elettronica ed elettrotecnica</li> </ul>
Truppo Nicola	Lab. di sistemi

**Commissione 5<sup>A</sup>AMM – Candidati: Pagliaroli Leonardo e Spinelli Francesco**

La Commissione è composta dai docenti del Consiglio della classe 5AMM senza alcuna integrazione

<b>Docente</b>	<b>Materia</b>
Vettese Carmine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua e letteratura italiana</li> <li>• Storia,</li> </ul>
Di Mascio Valentina	Lingua inglese
De Simone Fulvia	Matematica
Mattia Veronica	Scienze motorie e sportive
Tomassi Luigi	Disegno, progettazione e organizzazione industriale
Cuozzo Domenico	Meccanica, macchine ed energia
Varone Michele	Sistemi e automazione
Palazzo Antonio	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto
Di Bello Mario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio di tecnologie meccaniche di processo e prodotto</li> <li>• Laboratorio di disegno, progettazione e organizzazione industriale</li> </ul>
Rossi Alessandra	Laboratorio di sistemi e automazione

IL COLLEGIO prende atto

Tenuto conto del comma 9 art 5 dell'O.M. 65/22, il dirigente scolastico, sentito il collegio dei docenti, deve stabilire il calendario di svolgimento degli esami preliminari.

Il dirigente scolastico propone al collegio di fissare l'inizio degli esami preliminari per mercoledì 25 maggio 20 maggio che dovranno concludersi entro 1° giugno

Le prove si svolgeranno presso la sede del biennio ad eccezione delle prove di DPO e Tecnologie meccaniche che si svolgeranno presso la sede del triennio.

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTO l'art 5 dell'O.M. 65/22

VALUTATA la proposta del dirigente scolastico;

all'unanimità

**DELIBERA**

che gli esami preliminari si svolgano a partire dal prossimo 25 maggio secondo il calendario che definito dai coordinatori di classe, coadiuvati dalla prof.ssa Anfora.

Lo stesso sarà comunicato agli studenti interessati; i docenti dei consigli di classe lo troveranno direttamente sul sito dell'Istituto e sulla bacheca del registro elettronico.



### **Scrutini: calendario e criteri generali per lo svolgimento degli scrutini**

Il dirigente scolastico informa il collegio che il MIUR non ha comunicato note specifiche in merito alle valutazioni degli studenti per il corrente anno scolastico per cui si fa riferimento alla nota n. 699 del 06.04.21, che specifica che la valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado, nelle classi non terminali è condotta ai sensi del d.P.R. n. 122 del 2009, evidenziando che:

- Il consiglio di classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- Ai sensi dell'articolo 4, comma 5, del d.P.R. n. 122 del 2009, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.
- Nel caso in cui il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio di cui all'articolo 4, comma 6 del d.P.R. n. 122 del 2009.
- L'accertamento del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione civica è affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'istituto.
- Per procedere alla valutazione finale dello studente, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 14, comma 7 del d.P.R. n. 122 del 2009, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.
- Con riferimento all'attribuzione del credito scolastico nelle classi non terminali, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62

Si ricorda che la valutazione degli studenti è sia formativa che sommativa ed ha per oggetto il loro il processo formativo, il comportamento e i risultati de apprendimento.

Tali valutazioni devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento delineati nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), con le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali che definiscono il relativo curriculum, e con i piani di studio personalizzati.

Il collegio dei docenti di ogni scuola, definisce nel PTOF anche le modalità e i criteri per garantire che la valutazione avvenga in modo omogeneo, trasparente e equo.

Alla fine di ogni trimestre, o quadrimestre, e di ogni anno scolastico gli insegnanti della classe, riuniti nel Consiglio di classe, attribuiscono i voti finali (scrutinio) ai singoli studenti.

I voti vengono proposti dai docenti delle singole discipline al Consiglio di classe, discussi e approvati a maggioranza. A parità di voto, prevale il voto del dirigente scolastico.

La valutazione sia degli apprendimenti che del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi.

La sufficienza corrisponde a un voto pari ad almeno 6/10.

Una valutazione del comportamento inferiore a 6/10 preclude il passaggio alla classe successiva e l'accesso all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.



Inoltre, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore, agli studenti viene attribuito un apposito punteggio denominato 'credito scolastico'.

Il credito scolastico è dato dalla media dei voti finali ottenuti nelle singole discipline e nel comportamento, tenendo conto anche di altri fattori come la frequenza scolastica, eventuali crediti formativi, ecc.

Gli studenti possono ricevere fino a un massimo di 12 crediti il terzo anno, 13 il quarto anno e 15 l'ultimo anno, fino a un massimo di 40 punti che costituisce il credito scolastico finale.

Il dirigente ricorda altresì, che la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado è regolamentata dall'art. 4 del D.P.R. 122/09 da cui, in particolare, si evince:

- In sede di scrutinio finale, vengono ammessi dal consiglio di classe alla classe successiva gli alunni che conseguono un voto non inferiore a 6/10:
  - a) in ogni disciplina di studio;
  - b) nel comportamento.
- Il voto di comportamento concorre, insieme alle valutazioni degli apprendimenti, alla definizione dei crediti scolastici.
- Per gli alunni che non conseguono la sufficienza in una o più discipline lo scrutinio è sospeso e rinviato nei termini previsti dall'O.M. n. 92 del 5.11.2009."

Il Dirigente ricorda altresì che *"Gli scrutini finali negli istituti di istruzione secondaria superiore hanno luogo e sono pubblicati entro i termini stabiliti dai dirigenti scolastici, sentito il collegio dei docenti"*.

Tenuto conto che il termine delle lezioni è mercoledì 08 giugno, gli scrutini si svolgeranno a partire dal prossimo dal pomeriggio del prossimo 08 giugno, secondo il calendario che sarà pubblicato.

Considerato che la "non ammissione" alla classe successiva o agli esami deve essere comunicata alle famiglie, le date di pubblicazione degli scrutini potranno essere:

- lunedì 13 giugno - classi quinte
- giovedì 15 giugno – classi intermedie

Nella valutazione finale i consigli di classe, per ogni alunno dovranno valutare

- Frequenza assidua e partecipazione alla vita della scuola.
- Possesso delle conoscenze, delle capacità e delle abilità, necessarie per seguire proficuamente i contenuti disciplinari previsti nei piani di studio per la classe successiva.
- Possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, anche in tempi successivi.
- Attitudine ad organizzare lo studio in maniera autonoma, ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti.
- Progressi e miglioramenti registrati rispetto ai livelli cognitivi e relazionali di partenza.
- Tenere conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio, nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero effettuati.

Per quanto concerne i criteri da seguire, il dirigente scolastico propone che questi possano essere così individuati:



- Valutazione sufficiente, pari o superiore al sei, in ogni disciplina di studio: Ammissione;
- Valutazione insufficiente, inferiore al sei,
  - a) Biennio: in più di quattro discipline
  - b) Triennio: in più di tre disciplinenon ammissione
- Valutazione insufficiente, inferiore al sei,
  - a) Biennio: fino a quattro discipline
  - b) Triennio: fino a tre disciplinesospensione del giudizio
- Limitatamente alla classe quinta: ammissione all'esame di stato consentita solo in presenza di valutazione sufficiente, pari o superiore al sei. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Dopo ampia discussione

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la nota del MIUR n 699 del 06.05.21

VISTA la Legge 11 gennaio 2007, n. 1

VISTO il D.M. 122/09;

VISTO Dlgs 13 aprile 2017, n. 62

VISTO DM 24 maggio 2018, n. 769

VISTO l'art. 13, comma 2 e comma 3, dell'O.M. 90 del 21.05.01;

VISTO il D.M. n 5 del 16.01.09 relativo alla valutazione del comportamento;

SENTITO il dirigente scolastico;

TENUTO CONTO che occorre avvisare le famiglie in caso di risultati negativi;

VALUTATI i criteri proposti dal dirigente scolastico;

All'unanimità

#### DELIBERA

- Che gli scrutini si svolgeranno nei giorni 08 – 09 – 10 -11 giugno, secondo il calendario che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto
- che la pubblicazione dei risultati avvenga lunedì 13 giugno - classi quinte e giovedì 16 giugno – classi intermedie
- che i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini siano quelli proposti dal dirigente scolastico;
- che per la valutazione del comportamento si adotteranno i criteri che sono riportati nel PTOF.





### **Proposte operative per il recupero dei debiti scolastici: modalità e tempi**

Il dirigente scolastico ricorda l'O.M. 92 del 5.11.07 ed in particolare l'art. 6, comma 3 e 4 l'art. 7 e l'art. 8.

Alla luce della suddetta normativa il collegio dei docenti è tenuto a deliberare circa le modalità e i tempi di recupero per gli alunni che in sede di scrutinio finale hanno ottenuto la sospensione di giudizio.

Ricorda altresì che, in caso di sospensione dei giudizi:

- Il consiglio di classe, per ogni alunno, indica le specifiche carenze, i voti proposti nello scrutinio, gli interventi di recupero e le modalità delle relative verifiche;
- Il coordinatore di classe predispone le comunicazioni da inviare alle famiglie, con quanto indicato al punto precedente;

Sulla base della normativa citata e di quanto riportato sopra, il dirigente scolastico propone quanto segue:

- I corsi di recupero saranno attivati sulla base delle priorità fissate dal collegio dei docenti (anche per gruppi di alunni di classi parallele) e dei mezzi finanziari disponibili;
- i corsi di recupero potranno essere svolti dal 24 giugno al 16 luglio, in ragione della disponibilità dei docenti;
- le prove di verifica del saldo del debito e la relativa valutazione potranno essere svolte negli ultimi giorni di agosto (25 - 31 agosto) tenendo conto che la competenza delle verifiche nonché l'integrazione dello scrutinio appartiene al consiglio di classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni dello scrutinio finale;
- La tipologia di verifica deve contemplare prove scritte e orali.
- La tipologia di scritti sarà concordata dai docenti dei dipartimenti

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA l'O.M. 92 del 5.11.07;

VALUTATE le modalità operative proposte dal dirigente scolastico;

TENENDO CONTO che la competenza delle verifiche nonché l'integrazione dello scrutinio appartiene al consiglio di classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni dello scrutinio finale;

#### DELIBERA

- Y che per gli alunni che in sede di scrutinio finale avranno riportato la sospensione di giudizio saranno attivate tutte le procedure previste dalla normativa vigente con le modalità proposte dal dirigente scolastico e sopra riportate.
- Y che i corsi di recupero verranno attivati sulla base delle priorità fissate dal collegio dei docenti (anche per gruppi di alunni di classi parallele) e dei mezzi finanziari disponibili.
- Y che i corsi di recupero potranno essere svolti dal 24 giugno in ragione della disponibilità dei docenti.
- Y che le verifiche delle carenze e l'integrazione degli scrutini si svolgeranno nella terza decade di agosto
- Y La tipologia di verifica deve contemplare prove scritte e orali.
- Y La tipologia di scritti sarà concordata dai docenti dei dipartimenti



## **D.L. n.36 del 30 aprile 2022 – Norme sulla Scuola**

Il Dirigente scolastico invita il prof Di Fazio Amedeo, RSU di Istituto, ad illustrare la motivazione del punto all'ordine del giorno.

Dopo la relazione del prof Di Fazio

### IL COLLEGIO DOCENTI

dichiara quanto segue.

Preso atto della pubblicazione in G.U. del D.L. n.36 del 30 aprile 2022 , il Collegio ritiene profondamente sbagliata la scelta del Governo di intervenire pesantemente su molti aspetti significativi della vita della scuola, **in** assenza di qualunque coinvolgimento degli operatori e invadendo pesantemente il campo di materie che la normativa affida alla contrattazione sindacale nazionale

Il Collegio rileva che, dopo la facile retorica del periodo pandemico, la scuola torna ed essere considerata un settore dal quale drenare risorse finanziarie e sul quale legiferare unilateralmente mediante la rivisitazione di istituti fondamentali, quali la formazione, la valutazione, il reclutamento, in assenza di confronto con il mondo della Scuola e **delle** sue rappresentanze.

Non è accettabile che ancora una volta si decidano questioni di grande rilievo per il sistema scolastico attraverso atti unilaterali, addirittura con Decreto legge, eludendo l'opinione qualificata di chi la scuola la vive e ne assicura il quotidiano funzionamento.

Tutto ciò all'indomani di una travagliata pandemia, durante la quale la Scuola ha completamente rinnovato, sulle proprie spalle, le metodologie educative, assicurando non solo la continuità del servizio, ma la stessa coesione sociale. Basti pensare a **cosasarebbe** successo, da questo punto di vista, se la scuola non avesse avuto la capacità di reagire con prontezza, evitando nei limiti del possibile di compromettere non solo il futuro delle giovani generazioni, ma anche la possibilità delle famiglie di attendere alle proprie ordinarie occupazioni.

La centralità della scuola e la necessità di assicurarle una cura attenta e adeguata è confermata da una nuova emergenza alla quale rispondere. Terminata, o forse soloattenuata, l'emergenza Covid, la Scuola è ora impegnata nell'accoglienza dei giovani profughi ucraini, in fuga dalla guerra con le proprie famiglie. Nel Lazio, sono circa 30.000, molti dei quali minori non accompagnati.

La scuola merita un trattamento diverso: maggiore attenzione e coinvolgimento.

Non è accettabile che il Governo continui a sottrarre risorse destinate agli organici docenti, ai rinnovi contrattuali e alla card docenti per implementare una formazione del personale destinata solo a una parte dello stesso, e per giunta fuori da ogni confronto negoziale.

Non è accettabile la previsione di un aumento dell'orario di servizio per la formazione e per le attività integrative e che il compenso una tantum sia attribuibile solo al 40% del personale.

Riteniamo che l'unico strumento che possa regolamentare in modo adeguato il rapporto di lavoro sia il Contratto collettivo. È inaccettabile che lo Stato prosegua nel metodo di introdurre riforme frammentarie, esposte alle necessità contingenti del momento.

Riteniamo grave che si continui a non affrontare seriamente problema del precariato semplificandone le procedure per la stabilizzazione, anziché rendere il percorso del reclutamento sempre più lungo e contorto.

Per tali ragioni il Collegio Docenti



## CHIEDE

al Ministro e al Governo, ma anche al Parlamento, di rivedere le norme sulla scuola poste dal DL 36 e di avviare una campagna di ascolto e partecipazione attiva delle scuole alle scelte fondamentali che la riguardano, a partire dal rinnovo del CCNL, organici, riduzione numero alunni per classe, reclutamento e una formazione in servizio non classificatoria ma vera e inclusiva delle diverse professionalità.

### **Avviso pubblico prot n. AOOGEFID/50636 del 27.12.21-Riapertura dei termini FESR 2014 – 2020 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica**

Il dirigente scolastico riferisce al Collegio che il Ministero, con nota n.002255 del 12-04-2022, ha riaperto i termini per la risposta Avviso pubblico prot n. AOOGEFID/50636 del 27.12.21 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica- "*Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto*"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – *Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"*.

L'Avviso è finalizzato alla realizzazione di laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica nelle scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto, e integra le previsioni di cui alla linea di azione n. 2 "*Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo*", di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOOGEFID/50636 del 27 dicembre 2021.

L'azione "*Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo*" intende promuovere la realizzazione di ambienti laboratoriali per la transizione ecologica, in particolare della filiera agro-alimentare, con priorità per le scuole a indirizzo agrario, che necessitano di laboratori all'avanguardia per le annesse aziende agrarie, al fine di reingegnerizzare il sistema produttivo e di garantire la piena sostenibilità ambientale e dei processi. L'azione intende favorire la realizzazione nelle scuole del secondo ciclo, a seconda delle proprie specificità di indirizzo, di laboratori didattici di "*agricoltura 4.0*", anche con l'utilizzo di tecnologie idroponiche, di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati sull'Internet of Things (IoT), di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, laboratori per l'alimentazione sostenibile, laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico, laboratori sulla sostenibilità ambientale per lo studio e la sperimentazione degli impatti delle attività economiche sull'ambiente, sulla produzione dei rifiuti, sulla qualità dell'aria, sui consumi di acqua, energia, suolo e altre risorse naturali, e per il riciclaggio dei rifiuti

Gli interventi ammissibili prevedono la realizzazione o il potenziamento di laboratori didattici nell'ambito della filiera agro-alimentare e della transizione ecologica, attraverso l'acquisto di attrezzature per l'agricoltura 4.0 e per la coltivazione idroponica, di strumenti intelligenti e di precisione per il monitoraggio delle colture, di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, di strumenti e attrezzature innovative per la distribuzione, di beni, macchine e attrezzature adeguate all'agricoltura sostenibile, di strumenti per il compostaggio, di kit e strumenti



per lo studio e la sperimentazione delle energie rinnovabili, di strumenti e attrezzature per l'alimentazione sana e sostenibile, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno, laddove necessari.

Pertanto le aree tematiche prese in considerazioni consentiranno di realizzare:

- a. Sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati sull'I.o.T. mediante utilizzo di tecnologie idroponiche;
- b. Strumenti digitali per la qualità e sicurezza alimentare;
- c. Laboratori per l'utilizzo delle energie alternative e l'efficientamento energetico ;
- d. Laboratori sulla sostenibilità ambientale per lo studio e la sperimentazione degli impatti delle attività economiche sull'ambiente, sulla produzione dei rifiuti, sulla qualità dell'aria, sui consumi di acqua, suolo e per il riciclaggio dei rifiuti;

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la nota del MIUR n.002255 del 12-04-2022;

VISTO Avviso pubblico prot n. AOOGEFID/50636 del 27.12.21 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica- "*Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto*"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – *Priorità d'investimento: 13i* – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.4 – "*Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo*".

VALUTATE le finalità dell'avviso stesso

SENTITO il dirigente scolastico

#### DELIBERA

che l'Istituto risponda all'avviso pubblico l'Avviso Avviso pubblico prot n. AOOGEFID/50636 del 27.12.21 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica- "*Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto*"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – *Priorità d'investimento: 13i* – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.4 – "*Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo*".

Autorizza il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.



## **Avviso Pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC)**

Il dirigente scolastico riferisce al collegio che il MIUR con nota n 0033956 del 18.05. 2022 ha emanato l'Avviso Pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) -"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

L'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Le istituzioni scolastiche potranno presentare la propria candidatura, programmando e articolando gli interventi coerentemente con le specifiche priorità e con la progettazione definite dagli organi collegiali di indirizzo e gestione della scuola ed esplicitati nel Piano dell'offerta formativa.

Si possono organizzare 14 moduli da 30 ore con inizio attività: giugno 2022 e termine 31/08/2023

Si propongono i seguenti moduli

- L'italiano da «scoprire»
- Empowering english
- Matematica: dalla teoria alla pratica
- Giocando con la chimica
- Meccanicamente operativi
- Un futuro di elettronica
- La diretta di radio web Majorana
- Internet e le sue regole
- Ugualmente differenti
- Un pianeta da preservare
- Sport al Majorana
- Tutti per uno e uno per tutti
- Le origini
- La storia in campo

IL COLLEGIO DEI DOCENTI



VISTO l'Avviso Pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) -"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VALUTATE le finalità dell'avviso stesso

VISTI i moduli proposti

SENTITO il dirigente scolastico

#### DELIBERA

Che l'Istituto risponda all'avviso pubblico l'Avviso Pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) -"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. autorizzando il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17.00

F.to LA DOCENTE VERBALIZZANTE  
(prof.ssa Linda ANFORA)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott. Pasquale MERINO)