



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO
TECNICO
INDUSTRIALE
STATALE
E.MAJORANA
CASSINO



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it www.itiscassino.edu.it

C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002 –

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica

Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”.

Codice Identificativo Progetto: 13.1.1A-FESR PON-LA-2021-109

TITOLO PROGETTO: Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici

CUP: C39J21034200006

CAPITOLATO TECNICO MATERIALE PUBBLICITARIO

Quantità	Caratteristiche richieste
1	Targa PON-FESR 13.1.1A “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” formato 35x50 cm – supporto dibond – stampa a colori – 4 distanziali completi di tassello e viti da 5 mm
20	Cartelline porta documento personalizzate PON
8	Manifesti in formato A3
15	Brochure formato A4 in quadricromia
80	Etichette PON-FESR adesive a colori in carta lucida patinata formato 5 x 3 cm oppure Etichette adesive in carta lucida formato 8 x 5 cm

Il R.U.P
(Prof. Pasquale Merino)