



## VERBALE N 6 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

L'anno 2021, addì 22 del mese di dicembre, alle ore 12.30, convocato in modalità videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet della *G-Suite* for Education, si è riunito il Collegio dei Docenti, così composto:

Abbate Carmine, Adriano Anna, Alfano Silvio, Anfora Linda, Antonescu Monica Elena, Arcese Riccardo, Arpino Gianfranco, Atrei Garofalo Paola, Battaglia Maria Lidia, Caira Fabio, Caira Vincenzina, Calao Giovanni, Calarco Francesco, Campoli Federico, Capitano Roberto, Carelli; Antonio, Carlino Francesco, Carlomusto Paolo, Cascarino Monica, Ceci Claudio, Cerrito Mirko, Ciancio Ferruccio, Cicerone Marco Tullio, Cipriani Donatella, Conte Alessia, Coppola Lidia, Crecco Maria Civita, Cuozzo Coriolano, Cuozzo Domenico, Cutone Simona, D'Aguanno Cinzia, D'Aguanno Franco, De Bellis Daniela, De Bellis Iva, De Simone Fulvia, Del Giudice Carmina Generosa, Del Greco Rita, D'Epiro Sonia, Di Bello Mario, Di Camillo; Maria Antonietta, Di Costanzo Mariella, Di Costanzo Bernardina, Di Fazio Antonio, Di Fazio Amedeo, Di Marco; Valeria, Di Mascio Valentina, Di Nitto Biagio, Di Palma Fabio, Di Paolo Fabrizio, Di Rienzo Rodolfo, Di Sano Giuseppe, Di Sisto Monia, Di Stasio Carmelo, Evangelista Antonella, Falciglia Luciano, Fantaccione Roberto, Franzese Francesca, Franzese Ester, Frioni Valerio, Fusco Angelo, Gallo Rosita, Genovese Gilberto, Giacomobono Stefania, Grossi Maria Luisa, Guarino Maurizio, Izzo Tiziana, Lanni Sergio, Leonardi Claudia, Lia Rosaria, Lisi Ilario, Lombardi Michele, Lombardi Augusto, Lozza Margherita, Lucarelli Sabrina, Maddalena; Paola, Marandola Benedetta, Mariano Paola, Marotta; Raffaele, Marsella Tiziana, Marsiglia Lino, Martino Gabriella, Martino Maria Laura, Martone Gino, Massaro Aida, Mastronardi Barbara, Matera Rita, Meleo Roberta, Menga Annalisa, Miele Gerardo, Miele Deborah, Mirabella Egidio, Mollicone Maria Grazia, Moretti Lucio, Muriana Angela, Muzzone Fernando, Nodargi Bruno Antonio, Pacilio Jafet, Paglia Roberto, Pagotto Stefano, Palazzo Antonio, Palombo Claudio, Palumbo Maria, Panaccione Monia, Panarello Giuseppe, Panciocco Angela Maria, Parisi Roberta, Patraccone Rossella, Pellino Claudia Marcella, Percoco Maura Paola, Persechino Michela, Persichetti Mirella, Petrillo Roberto, Picano Daniela, Piccone Paola, Polisena Rocco Antonio, Preite Bruno, Primavera Maurizio, Raso Andrea, Raso Maria Pompea, Realacci Vincenzo, Reali Mattacchioni Antonello, Rivera Sofia, Roccia Carmelina, Rossi Alessandra, Rotondo Vanda, Sasso Achille, Scappaticci Beatrice, Scappaticci Celestino, Scarabeo Brunella, Sfavillante Marco, Soave Sofia, Solinas Ester, Staffieri Mario Pompeo, Tasciotti Aurora, Tomassi Luigi, Tomasso Mariolita, Truppo Nicola, Turano Annalisa, Tuzi Marica, Valente Michelina, Varone Michele, Varone Mario, Velardo Luigi, Vendittelli Anna, Vennitti Francesco Paolo, Vettese Carmine, Vicinanza Raffaella, Violo Diego, Vitale Nunzia Maria, Zurlo Francesca.

Risulta presente Nardone Natale, supplente della prof.ssa Mollicone Maria Grazia

Risultano assenti: Atrei Garofalo Paola, Caira Fabio, Campoli Federico, Capitano Roberto, Carlino Francesco, Carlomusto Paolo, Coppola Lidia, Cuozzo Domenico, Di Bello Mario, Di Fazio Antonio, Di Rienzo Rodolfo, Di Sisto Monia, Franzese Francesca, Franzese Ester, Frioni Valerio, Lia Rosaria, Lombardi Michele, Maddalena Paola, Massaro Aida, Miele Deborah, Mollicone Maria Grazia, Muriana Angela, Pellino Claudia Marcella, Picano Daniela, Raso Andrea, Sfavillante Marco, Soave Sofia, Vennitti Francesco Paolo



Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Pasquale Merino

Verbalizza la docente vicaria, prof.ssa Linda Anfora.

Riconosciuta la validità della riunione per il numero degli intervenuti, il dirigente scolastico introduce l'argomento all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazione del dirigente scolastico
3. Ratifica degli scrutini del 1° trimestre
4. Risposta all'Avviso pubblico relativo all'ampliamento e all'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado-Decreto Dipartimentale 7 dicembre 2021, n. 2451
5. Criteri per l'iscrizione degli alunni al percorso quadriennale.
6. Richiesta alla provincia di partecipazione al bando per incremento delle strutture sportive al Majorana

#### **Letture ed approvazione verbale della seduta precedente**

Non si procede alla lettura del verbale, pubblicato sul sito della scuola, che si ritiene che si ritiene approvato integralmente così come redatto.

#### **Comunicazione del dirigente scolastico**

Nessuna comunicazione del Dirigente Scolastico

#### **Ratifica degli scrutini del 1° trimestre**

Il dirigente scolastico riferisce quanto emerso dagli scrutini del primo trimestre.

Nel complesso i risultati degli scrutini sono stati soddisfacenti. Nelle classi prime permangono ancora delle difficoltà soprattutto nelle materie di istruzione generale.

Forse occorre rimotivare di più alcuni degli studenti delle classi seconde.

Nelle classi del triennio le difficoltà maggiori si riscontrano in matematica

È opportuno anche rilevare che spesso sono presenti studenti con risultati lusinghieri che a volte sono eccellenti.

IL COLLEGIO prende atto



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)*

Il dirigente scolastico ricorda al collegio che, nel rispetto della normativa vigente, occorre attivarsi per recuperare le insufficienze che gli studenti hanno riportato nelle valutazioni del 1° trimestre.

Tenuto conto che i corsi di recupero che possono essere attivati sono insufficienti per poter coinvolgere tutti gli studenti che hanno riportato insufficienze, si propone di fare una pausa didattica.

Durante questo periodo ogni docente potrà mettere in atto tutte le strategie necessarie per il recupero.

Naturalmente in questo periodo non sarà programmata alcuna attività.

Si propone al collegio di effettuare la pausa didattica, per la durata di due settimane, alla ripresa delle lezioni dopo la pausa natalizia.

Dopo ampia discussione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI delibera di effettuare una pausa didattica per consentire agli alunni che hanno riportato insufficienze nelle valutazioni del 1° trimestre di recuperare le difficoltà, a partire dal prossimo 10 gennaio 2022 e per la durata di due settimane.

**Risposta all'Avviso pubblico relativo all'ampliamento e all'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado - Decreto Dipartimentale 7 dicembre 2021, n. 2451**

Il dirigente scolastico informa il Collegio che il Ministero dell'Istruzione, con nota 1888 del 07.12.21, ha trasmesso il Decreto Dipartimentale 7 dicembre 2021, n. 2451 relativo all'Avviso Pubblico relativo al "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia

Il Piano è destinato a mille nuove classi prime di istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione. Secondo la ripartizione per regioni riportato nell'allegato B al Decreto nella Regione Lazio saranno autorizzate in totale 103 classi prime.

I percorsi quadriennali sperimentali assicurano l'insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo di studi di riferimento, ivi compreso l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, compresa la transizione ecologica e lo sviluppo sostenibile, nonché il potenziamento delle discipline STEM, mediante il ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa consentita dall'autonomia delle istituzioni scolastiche, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative, alla didattica digitale e all'utilizzo di tutte le risorse strumentali e professionali disponibili, nei limiti dell'organico dell'autonomia.

Le istituzioni scolastiche statali e paritarie che intendono presentare la propria candidatura devono predisporre, previa deliberazione degli organi collegiali competenti e in coerenza con gli orientamenti del Piano triennale dell'offerta formativa, un progetto di sperimentazione di percorso quadriennale di istruzione secondaria di secondo grado, che abbia le seguenti caratteristiche:



- Definire l'indirizzo già presente nell'offerta formativa, cui si riferisce il percorso sperimentale quadriennale.
- Richiedere l'attivazione di una classe prima sperimentale con il numero di studenti previsto dalla normativa vigente, previa presentazione di specifica domanda di iscrizione da parte dei genitori degli studenti.
- Riporti la procedura di selezione, ossia i criteri di priorità deliberati dal Consiglio di istituto da applicare in caso di eccedenza di richieste di iscrizione.
- In ogni caso il percorso quadriennale deve essere distinto dal percorso ordinamentale e la classe sperimentale non può essere articolata con altra classe di percorso quinquennale già attivato nell'istituto.
- La realizzazione di progetti di continuità e orientamento con la scuola secondaria di primo grado, con il mondo del lavoro, con gli ordini professionali, con l'università e i percorsi terziari non accademici;
- Il potenziamento dell'apprendimento linguistico attraverso l'insegnamento di almeno una disciplina non linguistica con metodologia CLIL, a partire dal terzo anno di corso (a partire dal secondo anno di corso e per due lingue straniere per i percorsi di liceo linguistico);
- La valorizzazione delle attività laboratoriali e dell'adozione di metodologie didattiche innovative, nonché dell'utilizzo delle tecnologie didattiche per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e trasversali, anche attraverso diverse articolazioni del gruppo classe;
- La possibilità di effettuare insegnamenti curricolari on line, mediante l'utilizzo di piattaforme digitali che consentano di registrare le presenze degli studenti per un numero di ore non superiore al dieci per cento dell'orario annuale previsto dal progetto di sperimentazione;
- Il potenziamento delle discipline STEM;
- L'introduzione di moduli curricolari orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile;
- L'articolazione del curriculum attraverso l'attivazione di insegnamenti opzionali, anche in funzione orientativa, secondo quanto previsto dall'articolo 1, comma 7 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- L'adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, anche al fine di compensare, almeno in parte, la riduzione di una annualità del percorso scolastico, per il conseguimento degli obiettivi specifici di apprendimento previsti per ciascun indirizzo di studi e per la realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, ai sensi dell'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, a partire dal secondo anno di corso.
- La dichiarazione di disponibilità a partecipare ad attività formative previste nel Piano nazionale di formazione docenti e a monitoraggi qualitativi regionali e nazionali;



Il dirigente scolastico riferisce altresì che è stata costituita una apposita commissione per elaborare la proposta progettuale e tra gli indirizzi già presenti nel PTOF, fatte tutte le valutazioni necessarie, è stato proposto quale indirizzo da indicare nel progetto quello di informatica e Telecomunicazioni.

Si instaura una lunga e proficua discussione al termine della quale

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, in particolare l'articolo 8, relativo alla quota di flessibilità del curriculum riservata alle istituzioni scolastiche, e l'articolo 11, concernente iniziative finalizzate all'innovazione metodologico-didattica;

VISTO il decreto ministeriale 7 ottobre 2010, n. 211, recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti dai percorsi liceali";

VISTE la direttiva 15 luglio 2010, n. 57, concernente linee guida relative al primo biennio degli istituti tecnici, e la direttiva 16 gennaio 2012, n.4, concernente Linee Guida relative al secondo biennio e al quinto anno degli istituti tecnici;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto ministeriale 3 agosto 2017, n. 567, concernente il Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia e, in particolare, la Missione 4C1.1 - Riforma 1.4, relativa alla Riforma del Sistema di orientamento, nell'ambito della quale è previsto l'ampliamento della sperimentazione dei licei e degli istituti tecnici quadriennali;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 3 dicembre 2021, n. 344, finalizzato ad attuare un Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado, in corso di registrazione;

VISTO il Decreto Dipartimentale 7 dicembre 2021, n. 2451 relativo all'Avviso Pubblico relativo al "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia

VALUTATE le finalità dell'Avviso pubblico n. 2451 relativo al "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia

SENTITO il Dirigente scolastico

A maggioranza (votano contro i proff, Battaglia Maria Lidia, Ciancio Ferruccio, Di Marco Valeria, Polisen Rocco Antonio, Palombo Claudio Palumbo Maria, Petrillo Roberto)

DELIBERA



Che l'Istituto presenti la propria proposta progettuale in risposta all'Avviso pubblico n. 2451 relativo al "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia" con l'impegno a partecipare a specifiche attività di formazione;

Autorizza il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

### **Criteri per l'iscrizione degli alunni al percorso quadriennale**

Nell'introdurre il punto all'ordine del giorno, il dirigente scolastico informa che la definizione dei criteri non è di competenza del Collegio dei docenti bensì del Consiglio di Istituto che è chiamato a deliberare in merito. Pertanto l'argomento sarà trattato solo come comunicazione al Collegio.

Tenuto conto che, qualora sia approvato il progetto di sperimentazione sarà attivata una classe prima sperimentale con il numero di studenti previsto dalla normativa vigente, previa presentazione di specifica domanda di iscrizione da parte dei genitori degli studenti, il progetto deve indicare, pena esclusione dalla procedura di selezione, i criteri di priorità deliberati dal Consiglio di istituto da applicare in caso di eccedenza di richieste di iscrizione.

Tenuto conto che il percorso sperimentale richiede sicuramente agli studenti un impegno maggiore rispetto al percorso ordinamentale, si ritiene opportuni stabilire i seguenti criteri di selezione da applicare in caso di eccedenza di richieste di iscrizione.

Il criterio principale sarà:

- la valutazione finale riportata dagli studenti al termine della scuola secondaria di primo grado.

In subordine e in ordine di ordine di priorità:

- la valutazione nelle discipline STEM
- certificazioni linguistiche e informatiche

IL COLLEGIO prende atto

### **Richiesta alla provincia di partecipazione al bando per incremento delle strutture sportive al Majorana**

Il dirigente scolastico riferisce al Collegio che, nell'ambito del "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3: Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole" è stato emanato un Avviso Pubblico per la presentazione di proposte per la messa in sicurezza e/o realizzazione di palestre scolastiche, da finanziare nell'ambito del PNNR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università



– Investimento 1.3: “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

L’avviso intende favorire le attività sportive e i corretti stili di vita nelle scuole, riducendo il divario infrastrutturale esistente al riguardo, rafforzando le attività e le infrastrutture sportive, così da combattere l’abbandono scolastico, incentivare l’inclusione sociale e rafforzare le attitudini personali.

All’avviso non possono rispondere direttamente le scuole ma tutti gli enti locali, proprietari di edifici pubblici ad uso scolastico statale che, nel nostro caso, è la Provincia.

Tenuto conto di quanto riportato nell’avviso in parola, sono state elaborate due distinte ipotesi progettuali: una finalizzata all’adeguamento sismico, funzionale e riqualificazione energetica dell’edificio adibito a triennio ed uno relativo al potenziamento delle infrastrutture per lo sport.

Tali proposte saranno sottoposte all’attenzione del Consiglio di Istituto e quindi inviate alla Provincia affinché le stesse trovino opportuna copertura finanziaria nell’ambito delle risorse messe a disposizione dall’Avviso Pubblico n 0048040.del 02-12-2021

IL COLLEGIO prende atto

Terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 13.45

F.to LA DOCENTE VERBALIZZANTE  
(prof.ssa Linda ANFORA)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott. Pasquale MERINO)