



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

### VERBALE N.15 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

L'anno 2021, il 22 del mese dicembre, alle ore 14.00, convocato con nota n 14060 del 18.12.21, presso gli uffici di presidenza, si è riunito il Consiglio d'Istituto, così composto:

Preside	Pasquale	MERINO	dirigente scolastico
Prof.ssa	Linda	ANFORA	docente
Prof	Franco	D'AGUANNO	docente
Prof.ssa	Maria Antonietta	DI CAMILLO	docente
Prof.	Roberto	FANTACCIONE	docente
Prof.ssa	Ester	FRANZESE	docente
Prof.	Lucio	MORETTI	docente
Prof.ssa	Roberta	PARISI	docente
Prof.	Luigi	VELARDO	docente
Sig.ra	Eleonora	BIANCHI	genitore
Sig.	Antonio	DI ROSA	genitore
Sig.ra	Sabina	PERITO	genitore
Sig.ra	Pina	SALTARELLI	genitore
Sig.	Antonio	CISTRONE	alunno
Sig.	Michele	CISTRONE	alunno
Sig.ra	Martina	EVANGELISTA	alunno
Sig.	Giuseppe	MASTRANGELI	alunno

Risultano assenti: Di Camillo Maria Antonietta, Franzese Ester, Bianchi Eleonora, Perito Sabina.

Presiede la seduta il presidente signor Antonio Di Rosa

Funge da segretario la prof.ssa Linda Anfora a ciò designata dal Presidente.

Accertata la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, si passa alla discussione degli argomenti all'ordine del giorno

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del presidente e del dirigente scolastico;
3. Risposta all'Avviso pubblico relativo all'ampliamento e all'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado-Decreto Dipartimentale 7 dicembre 2021, n. 2451
4. Criteri per l'iscrizione degli alunni al percorso quadriennale.
5. Richiesta alla provincia di partecipazione al bando per incremento delle strutture sportive al Majorana



### **Approvazione verbale seduta precedente**

In apertura di seduta non si procede alla lettura del verbale della precedente seduta, che si ritiene approvato così come redatto.

### **Comunicazioni del presidente e del dirigente scolastico**

Nessuna comunicazione del presidente e del dirigente

#### **Delibera n 76**

#### **Risposta all'Avviso pubblico relativo all'ampliamento e all'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado-Decreto Dipartimentale 7 dicembre 2021, n. 2451**

Il dirigente scolastico informa il Consiglio che il Ministero dell'Istruzione, con nota 1888 del 07.12.21, ha trasmesso il Decreto Dipartimentale 7 dicembre 2021, n. 2451 relativo all'Avviso Pubblico relativo al "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia

Il Piano è destinato a mille nuove classi prime di istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione. Secondo la ripartizione per regioni riportato nell'allegato B al Decreto, nella Regione Lazio saranno autorizzate in totale 103 classi prime.

I percorsi quadriennali sperimentali assicurano l'insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo di studi di riferimento, ivi compreso l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, compresa la transizione ecologica e lo sviluppo sostenibile, nonché il potenziamento delle discipline STEM, mediante il ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa consentita dall'autonomia delle istituzioni scolastiche, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative, alla didattica digitale e all'utilizzo di tutte le risorse strumentali e professionali disponibili, nei limiti dell'organico dell'autonomia.

Le istituzioni scolastiche statali e paritarie che intendono presentare la propria candidatura devono predisporre, previa deliberazione degli organi collegiali competenti e in coerenza con gli orientamenti del Piano triennale dell'offerta formativa, un progetto di sperimentazione di percorso quadriennale di istruzione secondaria di secondo grado, che abbia le seguenti caratteristiche:

- Definire l'indirizzo già presente nell'offerta formativa, cui si riferisce il percorso sperimentale quadriennale.
- Richiedere l'attivazione di una classe prima sperimentale con il numero di studenti previsto dalla normativa vigente, previa presentazione di specifica domanda di iscrizione da parte dei genitori degli studenti.
- Riporti la procedura di selezione, ossia i criteri di priorità deliberati dal Consiglio di istituto da applicare in caso di eccedenza di richieste di iscrizione.



- In ogni caso il percorso quadriennale deve essere distinto dal percorso ordinamentale e la classe sperimentale non può essere articolata con altra classe di percorso quinquennale già attivato nell'istituto.
- La realizzazione di progetti di continuità e orientamento con la scuola secondaria di primo grado, con il mondo del lavoro, con gli ordini professionali, con l'università e i percorsi terziari non accademici;
- Il potenziamento dell'apprendimento linguistico attraverso l'insegnamento di almeno una disciplina non linguistica con metodologia CLIL, a partire dal terzo anno di corso (a partire dal secondo anno di corso e per due lingue straniere per i percorsi di liceo linguistico);
- La valorizzazione delle attività laboratoriali e dell'adozione di metodologie didattiche innovative, nonché dell'utilizzo delle tecnologie didattiche per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e trasversali, anche attraverso diverse articolazioni del gruppo classe;
- La possibilità di effettuare insegnamenti curriculari on line, mediante l'utilizzo di piattaforme digitali che consentano di registrare le presenze degli studenti per un numero di ore non superiore al dieci per cento dell'orario annuale previsto dal progetto di sperimentazione;
- Il potenziamento delle discipline STEM;
- L'introduzione di moduli curriculari orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile;
- L'articolazione del curriculum attraverso l'attivazione di insegnamenti opzionali, anche in funzione orientativa, secondo quanto previsto dall'articolo 1, comma 7 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- L'adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, anche al fine di compensare, almeno in parte, la riduzione di una annualità del percorso scolastico, per il conseguimento degli obiettivi specifici di apprendimento previsti per ciascun indirizzo di studi e per la realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, ai sensi dell'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, a partire dal secondo anno di corso.
- La dichiarazione di disponibilità a partecipare ad attività formative previste nel Piano nazionale di formazione docenti e a monitoraggi qualitativi regionali e nazionali;

Il dirigente scolastico riferisce altresì che è stata costituita una apposita commissione per elaborare la proposta progettuale e tra gli indirizzi già presenti nel PTOF, fatte tutte le valutazioni necessarie, è stato proposto quale indirizzo da indicare nel progetto quello di Informatica e Telecomunicazioni.

Il Collegio dei docenti, per quanto di sua competenza, ha espresso parere favorevole affinché l'Istituto presenti la propria proposta progettuale in risposta all'Avviso pubblico.

Dopo lunga e proficua discussione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO



VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, in particolare l'articolo 8, relativo alla quota di flessibilità del curriculum riservata alle istituzioni scolastiche, e l'articolo 11, concernente iniziative finalizzate all'innovazione metodologico-didattica;

VISTO il decreto ministeriale 7 ottobre 2010, n. 211, recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti dai percorsi liceali";

VISTE la direttiva 15 luglio 2010, n. 57, concernente linee guida relative al primo biennio degli istituti tecnici, e la direttiva 16 gennaio 2012, n.4, concernente Linee Guida relative al secondo biennio e al quinto anno degli istituti tecnici;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto ministeriale 3 agosto 2017, n. 567, concernente il Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia e, in particolare, la Missione 4C1.1 - Riforma 1.4, relativa alla Riforma del Sistema di orientamento, nell'ambito della quale è previsto l'ampliamento della sperimentazione dei licei e degli istituti tecnici quadriennali;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 3 dicembre 2021, n. 344, finalizzato ad attuare un Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado, in corso di registrazione;

VISTO il Decreto Dipartimentale 7 dicembre 2021, n. 2451 relativo all'Avviso Pubblico relativo al "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia

VALUTATE le finalità dell'Avviso pubblico n. 2451 relativo al "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia

VISTA la delibera del Collegio dei docenti

SENTITO il Dirigente scolastico

All'unanimità

#### DELIBERA

che l'Istituto presenti la propria proposta progettuale in risposta all'Avviso pubblico n. 2451 relativo al "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia"

Autorizza il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.



### **Delibera n 77**

#### **Criteri per l'iscrizione degli alunni al percorso quadriennale.**

Il Dirigente scolastico dà lettura del comma 1 lettera b dell'art 3 dell'Avviso Pubblico n. 2451  
*"Attivazione di una classe prima sperimentale con il numero di studenti previsto dalla normativa vigente, previa presentazione di specifica domanda di iscrizione da parte dei genitori degli studenti. Il progetto indica, pena esclusione dalla procedura di selezione, i criteri di priorità deliberati dal Consiglio di istituto da applicare in caso di eccedenza di richieste di iscrizione. In ogni caso il percorso quadriennale deve essere distinto dal percorso ordinamentale e la classe sperimentale non può essere articolata con altra classe di percorso quinquennale già attivato nell'istituto statale o paritario..."*

Pertanto è necessario che il Consiglio di Istituto definisca i criteri di priorità deliberati dal Consiglio di istituto da applicare in caso di eccedenza di richieste di iscrizione.

Si invita in consiglio ad esprimere il proprio parere in merito.

Dopo ampia discussione

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VALUTATE le finalità dell'Avviso pubblico n. 2451 relativo al "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia"

VISTO l'art 3, comma 1 - lettera b- dell'Avviso Pubblico n. 2451

TENUTO CONTO che il percorso sperimentale richiede sicuramente agli studenti un impegno maggiore rispetto al percorso ordinamentale,

SENTITO il dirigente scolastico

All'unanimità

#### **DELIBERA**

Che, in caso di eccedenza di richieste di iscrizione, di stabilire i seguenti criteri di selezione da applicare

Il criterio principale sarà:

- la valutazione finale riportata dagli studenti al termine della scuola secondaria di primo grado.

In subordine e in ordine di ordine di priorità:

- la valutazione nelle discipline STEM
- certificazioni linguistiche e informatiche

### **Delibera n 78**

**Richiesta alla provincia di partecipazione al bando per incremento delle strutture sportive al Majorana**



In dirigente scolastico riferisce al Consiglio che, nell'ambito del "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3: Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole" è stato emanato un Avviso Pubblico per la presentazione di proposte per la messa in sicurezza e/o realizzazione di palestre scolastiche, da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3: "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

L'avviso intende favorire le attività sportive e i corretti stili di vita nelle scuole, riducendo il divario infrastrutturale esistente al riguardo, rafforzando le attività e le infrastrutture sportive, così da combattere l'abbandono scolastico, incentivare l'inclusione sociale e rafforzare le attitudini personali.

All'avviso non possono rispondere direttamente le scuole ma tutti gli enti locali, proprietari di edifici pubblici ad uso scolastico statale che, nel nostro caso, è la Provincia.

Tenuto conto di quanto riportato nell'avviso in parola, sono state elaborate due distinte ipotesi progettuali: una finalizzata all'adeguamento sismico, funzionale e riqualificazione energetica dell'edificio adibito a triennio ed uno relativo al potenziamento delle infrastrutture per lo sport.

Tali proposte si sottopongono all'attenzione del Consiglio di Istituto al fine di inviarle all'Amministrazione Provinciale affinché le stesse trovino opportuna copertura finanziaria nell'ambito delle risorse messe a disposizione dall'Avviso Pubblico n 0048040.del 02-12-2021

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

##### **Premesso che**

- L'Italia ha presentato alla Commissione Europea, nell'ambito del Next Generation EU, lo strumento per rispondere alla crisi pandemica provocata dal Covid-19.
- Il Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (PNRR) è il programma di investimenti approvato dall'Italia quale strumento per rispondere alla crisi pandemica provocata dal Covid-19.

##### **Considerato che**

- Nelle previsioni del piano, il potenziamento dell'edilizia scolastica assume un duplice obiettivo: da un lato, è finalizzato a ridurre i divari territoriali oggi esistenti.; l'altro, l'intervento su edilizia scolastica è parte di una strategia più complessiva di lotta alla povertà educativa. Strategia che dovrà coinvolgere tutti i livelli scolastici nonché politiche di contrasto all'abbandono precoce.
- Nell'ambito degli investimenti finalizzati alla edilizia scolastica è previsto l'adeguamento e la realizzazione di nuovi edifici per garantire agli studenti di frequentare scuole moderne, verdi e sicure, dimezzando il consumo di energia e abbattendo le emissioni annue di gas serra.
- Gli obiettivi del piano sono l'adeguamento sismico e funzionale di edifici scolastici, la riqualificazione energetica, ed il potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

- CONSIDERATO che, nella totale e convinta condivisione degli obiettivi di piano e nello specifico di garantire a insegnanti e alunni la possibilità di frequentare scuole moderne, sostenibili, sicure e innovative, lo staff tecnico dell'Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Majorana" ha elaborato due distinte ipotesi progettuali una finalizzata all'adeguamento sismico, funzionale e riqualificazione energetica dell'edificio adibito a triennio ed uno relativo al potenziamento delle infrastrutture per lo sport.
- VISTE le Linee guida del PNRR;
- VISTO il regolamento sul funzionamento delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTE le premesse che formano parte integrante della presente Deliberazione;
- VISTE i preliminari di progetto elaborati dallo staff tecnico dell'Istituto

All'unanimità

**APPROVA**

i preliminari di progetto

1. Adeguamento funzionale, sismico e riqualificazione energetica del triennio;
2. Adeguamento e potenziamento delle infrastrutture per lo sport dell'ITIS "E. Majorana".

**PROPONE**

all'Amministrazione Provinciale di Frosinone nel totale spirito di collaborazione e condivisione degli obiettivi, nell'interesse prioritario degli alunni di porre in essere tutte le attività necessarie, nell'ambito delle finalità sopra riportate, per far sì che le proposte progettuali approvate da Consiglio di Istituto possano trovare la opportuna e necessaria copertura finanziaria ed essere realizzate per il comune obiettivo di garantire a insegnanti e alunni la possibilità di frequentare scuole moderne, sostenibili, sicure e innovative.

La seduta è tolta alle ore 15.15

Il verbalizzante  
( prof.ssa Linda Anfora)

Il Presidente  
( sig. Antonio Di Rosa)