



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 1 di 25

Presentazione della classe

Piano di Lavoro Annuale del Docente

Anno Scolastico 2021/2022

Classe **PRIME** Sez **.A,B,C,D,E**

Disciplina **DIRITTO ED ECONOMIA_ Ed. CIVICA**

Docente **Prof. FALCIGLIA LUCIANO**

Data di presentazione **30 Ottobre 2021**



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.2 di 25

- **1 A: Classe abbastanza numerosa. Non presenta problemi di comportamento e sembrano abbastanza interessati allo studio della materia. Il test d'ingresso ha rilevato una diffusa mediocrità.**

1B: La classe non è numerosa. Gli alunni sembrano abbastanza interessati a seguire la lezione. Il test d'ingresso è risultato mediocre.

1C: Classe poco numerosa ,abbastanza interessati allo studio, seguono, al momento, con attenzione. Il test d'ingresso è risultato come per le altre prime sulla mediocrità.

1D: La classe è numerosa, sembra seguire con attenzione e non presenta ,al momento, problemi di condotta.
Test d'ingresso sulla mediocrità.

1E: La classe è sebbene numerosa abbastanza tranquilla e sembra interessata allo studio. Test d'ingresso sulla mediocrità.

Finalità educative

In accordo con la programmazione del consiglio di classe e con quella di dipartimento , sono state individuate le seguenti finalità educative: La comprensione della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici, l'educazione civile e socio-politica attraverso l'esperienza fatta anche nella scuola in una prospettiva di rispetto, tolleranza e solidarietà, formare cioè un cittadino.

Obiettivi

Oltre che la comprensione e la descrizione cercherò di effettuare collegamenti tra istituti giuridici e realtà,



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.3 di 25

insegnando agli alunni a passare dall'astratto al concreto e viceversa e ad esprimere pareri e valutazioni personali.

Obiettivi specifici disciplinari:

CONOSCENZE: Attraverso lo studio del diritto cercherò di far conoscere e comprendere gli istituti giuridici propri e fondamentali della disciplina mentre per quanto riguarda l'economia cercherò di far conoscere la società sotto il profilo economico ed i meccanismi economici fondamentali come finalità di formazione di base

COMPETENZE: Utilizzare il linguaggio giuridico, sia come linguaggio in cui sono espresse le norme, sia come linguaggio attraverso cui si discute di norme Cercherò, inoltre, di far comprendere le informazioni economiche divulgate dai vari mass media.

CAPACITA': Effettuare opportuni collegamenti tra istituti giuridici di base e quelle economici. Individuare le norme più adatte ed interpretarle, nei limiti delle loro capacità, che disciplinano i vari argomenti che potrebbero riguardare le problematiche da affrontare nel mondo del lavoro.



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.4 di 25

Obiettivi minimi

Conoscere i fondamentali degli istituti giuridici ed economici, la differenza tra legge, norma giuridica, e legge economica. I termini giuridici ed economici di base

Metodologie e strategie didattiche

Ricorrere spesso ad esempi pratici e accadimenti reali per meglio attirare 'attenzione degli alunni e far capire loro che tutto quanto gli viene insegnato ha un riscontro diretto nella realtà quotidiana

Mezzi e strumenti

Libri di testo, Costituzione, Codice Civile, Gazzetta Ufficiale, articoli di giornale, riviste giuridiche ed economiche, video-cassette a disposizione nell'Istituto



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.5 di 25

Verifiche e valutazioni

Cercherò di verificare l'efficacia del metodo seguito attraverso il controllo quotidiano, individuale e collettivo delle nozioni apprese per mezzo di interrogazioni, domande dal posto e questionari.

Cercherò però di evitare questionari scritti per abituare gli alunni ad esprimersi correttamente.

Criteri e metodi di valutazione

Nelle verifiche sommative terrò conto non solo degli elementi misurabili (impegno e partecipazione, acquisizione conoscenze, autonoma rielaborazione critica delle conoscenze, abilità linguistico-espressive) ma anche i valori, la personalità e la sensibilità degli alunni, con l'ausilio delle griglie di valutazione elaborate e concordate nelle riunioni di dipartimento. Effettuerò il maggior numero di verifiche possibile compatibilmente con le ore a disposizione

Strutturazione della programmazione disciplinare

La programmazione disciplinare è stata suddivisa nelle seguenti unità didattiche di apprendimento, suddivisi per unità didattiche per rendere più snella, sia la fase di trattazione che quella di verifica dell'avvenuta assimilazione degli argomenti affrontati.

n°	UDA	n° u.d.	Unità didattiche	tempi
1	Le parole chiave del diritto e dell'economia	1	Che cosa sono il diritto e l'economia	4 ore
		2	La norma giuridica e le fonti del diritto	4,5 ore
		3	Le parole chiave dell'economia politica	5 ore
2	I principi fondamentali della Costituzione	1	La Costituzione italiana e lo stato	5 ore
		...2...	I diritti inviolabili dell'uomo	4 ore
		3	Il lavoro e la produzione	5 ore
....3	I principi fondamentali nei rapporti internazionali	1	I rapporti internazionali	4 ore
		2	L'U E i simboli delle istituzioni	4 ore
4	I rapporti civili nella Costituzione	1	Le libertà individuali e collettive	6 ore
5	I rapporti etico sociali nella Costituzione		La famiglia come soggetto del diritto	
		1		
		2	La famiglia come soggetto dell'economia	6 ore

Descrizione analitica delle UDA

TITOLO: Le parole chiave del diritto e dell'economia

Competenze

Comprendere l'importanza delle norme giuridiche e dell'economia politica

finalizzate ad acquisire le seguenti:

Abilità

Confrontare le caratteristiche delle norme e d individuare i concetti di utilità dei beni economici

U. D.A . n°1 < __ Cosa sono il diritto e l'economia>

_>

Competenze	Conoscenze	Abilità
Norme giuridiche e morali , diritto naturale e positivo	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'importanza del diritto e dell'economia 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere le norme giuridiche da quelle economiche

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Diritto naturale e positivo	4	Lezione frontale e discussione	Libro, codice civile costituzione
			verifiche



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.8 di 25

			orali	
			verifiche	
			collegamenti interdisciplinari	

U. D.A . n°2 < La norma giuridica e le fonti del diritto _>

.....

Competenze	Conoscenze	Abilità
Riconoscere la gerarchia delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Caratteri norme e fonti 	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare le caratteristiche delle sanzioni

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Norme e fonti	4,5	Lezione frontale e discussione	Libro, codice civile costituzione

			verifiche	
			orali	
			verifiche	
			collegamenti interdisciplinari	

U. D.A . n°3 < Le parole chiave del diritto e dell'economia_ >

Competenze	Conoscenze	Abilità
Caratteri dei beni e dei bisogni	▪ Beni,bisogni, utilità	▪ Mettere in relazione i bisogni con i beni

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Beni, bisogni e fattori produttivi	5 ore	Lezione frontale e discussione	Libro, codice civile costituzione



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 10 di 25

			verifiche	
			orali	
			verifiche	
			collegamenti interdisciplinari	

Descrizione analitica delle UDA

TITOLO: I principi fondamentali della costituzione

Competenze

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

Conoscere i fattori produttivi

finalizzate ad acquisire le seguenti:

Abilità

Valutare l'importanza dei diritti e doveri del cittadino

U. D.A . n°1 < __ La Costituzione italiana e lo stato>

_>

Competenze	Conoscenze	Abilità
Distinguere le caratteristiche della Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i caratteri della Costituzione e gli elementi costitutivi dello stato 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la differenza rispetto allo Statuto Albertino

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Caratteri ed origine della Costituzione, Lo stato	5	Lezione frontale e discussione	
			Libro, codice civile costituzione
			verifiche
			orali
			verifiche

			collegamenti interdisciplinari

U. D.A . n°2 < I diritti inviolabili dell'uomo

Competenze	Conoscenze	Abilità
Distinguere i vari diritti dell'uomo	<ul style="list-style-type: none"> I diritti dell'uomo nella Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> Mettere in relazione i diritti e doveri

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Diritti e doveri nella Costituzione	4,	Lezione frontale e discussione	
			Libro, codice civile costituzione
			verifiche
			orali
			verifiche

			collegamenti interdisciplinari

U. D.A . n°3 < Il lavoro e la produzione_ >

Competenze	Conoscenze	Abilità
Valutare l'importanza dei fattori produttivi	<ul style="list-style-type: none"> Fattori produttivi ed impresa 	<ul style="list-style-type: none"> Riuscire ad orientarsi in un sistema economico

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Fattori della produzione, impresa e sistemi economici	5 ore	Lezione frontale e discussione	Libro, codice civile costituzione
			verifiche
			orali



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 14 di 25

			verifiche
			collegamenti interdisciplinari

Descrizione analitica delle UDA

TITOLO: I principi fondamentali nei rapporti internazionali

Competenze

Conoscere le organizzazioni internazionali

finalizzate ad acquisire le seguenti:

Abilità

Distinguere le diverse funzioni delle organizzazioni internazionali

U. D.A . n°1 < _I rapporti internazionali>

_>

Competenze	Conoscenze	Abilità
Distinguere gli organi dell' ONU	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'ONU 	<ul style="list-style-type: none"> Riuscire a mettere in relazione le funzioni degli organi dell'ONU

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
O.N.U.	4	Lezione frontale e discussione	
			Libro, codice civile costituzione
			verifiche
			orali
			verifiche

			collegamenti interdisciplinari

U. D.A . n°2 < l'Unione Europea ed i simboli delle istituzioni

Competenze	Conoscenze	Abilità
Distinguere gli organi dell'UE	<ul style="list-style-type: none"> Unione Europea : origini e funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Riuscire a valutare le funzioni dell'UE

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Unione Europea	4,	Lezione frontale e discussione	
			Libro, codice civile costituzione
			verifiche
			orali
			verifiche



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 17 di 25

			collegamenti interdisciplinari

Descrizione analitica delle UDA

TITOLO: I rapporti civili nella Costituzione

Competenze

Conoscere i diritti di libertà sanciti nel testo costituzionale

finalizzate ad acquisire le seguenti:

Abilità

Saper distinguere le varie forme di libertà

U. D.A . n°1 < Le libertà individuali e collettive >

_>

Competenze	Conoscenze	Abilità
Distinguere le libertà individuali dalle collettive	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i diritti di libertà 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare nella realtà i concetti di libertà

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Diritti di libertà nella Costituzione	5	Lezione frontale e discussione	
			Libro, codice civile costituzione
			verifiche
			orali
			verifiche
			collegamenti interdisciplinari



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 19 di 25

--	--	--	--

Descrizione analitica delle UDA

TITOLO: I rapporti etico sociali nella Costituzione

Competenze

Conoscere le linee fondamentali del diritto di famiglia

finalizzate ad acquisire le seguenti:

Abilità

Saper distinguere di diritti e doveri dei coniugi e le varie forme di matrimonio nonché le unioni civili

U. D.A . n°1 < La famiglia come soggetto del diritto>

–>

Competenze	Conoscenze	Abilità
Distinguere la parentela dall'affinità	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere i diritti e doveri dei coniugi e le varie forme di matrimonio nonché le unioni civili	<ul style="list-style-type: none">▪ Distinguere il matrimonio dalle unioni civili

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Norme significative del diritto di famiglia	6	Lezione frontale e discussione	
			Libro, codice civile costituzione
			verifiche
			orali
			verifiche
			collegamenti interdisciplinari

- >

Competenze	Conoscenze	Abilità
Ruolo della famiglia nel sistema economico	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il sistema economico ed i fattori produttivi 	<ul style="list-style-type: none"> Saper distinguere le funzioni dei vari fattori produttivi

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
L'attività economica ed i fattori produttivi	6	Lezione frontale e discussione	
			Libro, codice civile costituzione
			verifiche
			orali
			verifiche
			collegamenti interdisciplinari



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.22 di 25

Scansione temporale

n°UDA	titolo	tempi	Periodo
1	Le parole chiave del diritto e dell'economia	13,5 ore	Settembre- ottobre
2	I principi fondamentali della costituzione	14 ore	Ottobre- novembre- dicembre
3	I principi fondamentali nei rapporti internazionali	8 ore	Gennaio
4	I rapporti cicili nella Costituzione	4 ore	Febbraio –marzo-
5	I rapporti etico sociali nella Costituzione	12 ore	Marzo-aprile- maggio

Cassino, 30 ottobre 2021

Il docente
Prof. Luciano Falciglia

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA

In ottemperanza a quanto programmato a livello di Istituto ed in particolare nel Consiglio di Classe, che ha individuato i percorsi da seguire per attuare l'insegnamento dell'Educazione Civica previsto dalla normativa vigente nelle classi del biennio, e precisamente:

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE: IL CITTADINO CONSAPEVOLE



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.23 di 25

nonché le FINALITA' GENERALI; FINALITA' SPECIFICHE; METODOLOGIE E STRATEGIE DI INTERVENTO; STRUMENTI; OBIETTIVI GENERALI; COLLEGAMENTI CON IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E CON IL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO; COMPETENZE, PRODOTTI; MODALITA' DI VALUTAZIONE, STRUMENTI DI VERIFICA, che qui si intendono integralmente trascritti, espongo qui di seguito il

PIANO DI LAVORO

relativo alla disciplina da me insegnata da svolgersi in tre ore annuali, così come ripartite dal Consiglio di Classe.

Preciso che gli argomenti di cui appresso poggiano, comunque, sulle tematiche che verranno sviluppate durante l'anno scolastico proprie della programmazione di Diritto ed Economia.

MODULO UNICO

U.D.A

FONDAMENTI DEL DIRITTO

Competenze

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana

Abilità: valutare l'importanza dei diritti e doveri del cittadino

TRIMESTRE (ore 1)

Concetto di norma, diritto e dovere;

PENTAMESTRE (ore 2)

Costituzione italiana: struttura e caratteristiche.

Cassino, 30 ottobre 2021

Il docente



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.24 di 25

Prof. Luciano Falciglia

:

U.D.A. INTERDISCIPLINARE BIENNIO

In ottemperanza a quanto programmato a livello di Istituto ed in particolare nel Consiglio di Classe, che ha deciso di svolgere una UDA interdisciplinare per le classi del biennio, così individuata:

ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO: STORIA, CULTURA, RISORSE, SOSTENIBILITA' E FUTURO

da affrontare nel secondo pentamestre, ho scelto il seguente argomento:

PROPRIETA' PRIVATA ED INIZIATIVA ECONOMICA ALLA LUCE DEGLI ARTT. 41, 42 E 43 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

da svolgersi in due ore, mesi marzo-aprile.

Preciso che gli argomenti di cui appresso poggiano, comunque, sulle tematiche che verranno sviluppate durante l'anno scolastico proprie della programmazione di Diritto ed Economia.

MODULO UNICO

U.D.A



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.25 di 25

PROPRIETA' PRIVATA ED INIZIATIVA ECONOMICA PRIVATA ALLA LUCE DEGLI ARTT. 41,42 E 43 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

Competenze:

Conoscere il ruolo della Costituzione nei confronti della proprietà privata e della iniziativa economica privata.

Abilità: saper individuare e commentare gli articoli della Costituzione che riguardano tale tematica.

PENTAMESTRE (2 ore)

Disciplina costituzionale della proprietà privata e dell' iniziativa economica privata, artt. 41,42 e 43 della Costituzione italiana

Cassino, 30 ottobre 2021

Il docente

Prof. Luciano Falciglia