

UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO	Educazione civica Biennio 2021-22 EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'																								
DOCENTI COORDINATORI	DOCENTI DI DIRITTO																								
DOCENTI COINVOLTI	Tutti i docenti della classe IB																								
CLASSI INTERESSATE	La classe I B																								
TEMPI DI SVOLGIMENTO	<p>min.33 ORE ANNUE (da ripartire fra tutte le discipline del Consiglio di Classe)</p> <table> <tr><td>Religione</td><td>2h</td></tr> <tr><td>Italiano</td><td>3h</td></tr> <tr><td>Storia</td><td>3h</td></tr> <tr><td>Matematica</td><td>4h</td></tr> <tr><td>Inglese</td><td>3h</td></tr> <tr><td>Biologia</td><td>3h</td></tr> <tr><td>Chimica</td><td>3h</td></tr> <tr><td>Fisica</td><td>3h</td></tr> <tr><td>TTRG</td><td>2h</td></tr> <tr><td>Diritto</td><td>4h</td></tr> <tr><td>Ed.Fisica</td><td>1h</td></tr> <tr><td>STA</td><td>2h</td></tr> </table>	Religione	2h	Italiano	3h	Storia	3h	Matematica	4h	Inglese	3h	Biologia	3h	Chimica	3h	Fisica	3h	TTRG	2h	Diritto	4h	Ed.Fisica	1h	STA	2h
Religione	2h																								
Italiano	3h																								
Storia	3h																								
Matematica	4h																								
Inglese	3h																								
Biologia	3h																								
Chimica	3h																								
Fisica	3h																								
TTRG	2h																								
Diritto	4h																								
Ed.Fisica	1h																								
STA	2h																								
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Ottobre 2021 a Giugno 2022																								
SEDE DI SVOLGIMENTO	Aule, Laboratori, uscite didattiche (se si potranno realizzare).																								

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> - frontale e partecipata. Lezione - laboratoriale. Didattica - Capovolta. Classe - studenti. Colloqui con gli - Brainstorming. - Cooperative - learning. Disamina di - materiali esistenti (Film, documentari, articoli, indagini sul territorio). Debate e - interviste.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> - già in adozione. Libri di testo - internet a disposizione e stampante. PC con - Gsuite interdisciplinare. Classroom di - e – LIM. Videoproiettor - tablet. Videocamera, - comunicazione, lingue e palestra. Laboratori: - Dispense cartacee e stampa di formulari. Carta per - quotidiani. Riviste e - sito di Istituto per la pubblicazione di lavori multimediali. Spazio web nel

<p>GENERALI</p> <p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creare un percorso di Educazione Civica unitario in tutte le classi della scuola, a modulazione diversificata a seconda del livello delle classi, che sia interdisciplinare, coinvolgendo il maggior numero possibile di discipline. - Consolidamento delle competenze linguistiche: comprensione, analisi e sintesi di testi di vario genere. - Sviluppo crescente delle capacità di lavoro in gruppo. - Acquisizione di una coscienza civica e sociale. - Conoscenza dei diritti e dei doveri di un buon cittadino europeo. - Consapevolezza dell'unitarietà del sapere. - Acquisizione di conoscenze utili al benessere psico-fisico.
<p>CONOSCENZE (da declinare a seconda della classe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione italiana, struttura e storia. - La Costituzione europea, struttura e storia. - Il diritto alla salute in teoria e pratica. - Tutela dell'ambiente nel proprio territorio. - Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. - Conoscenza dei rischi legati allo sviluppo industriale e tecnologico.

	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere, analizzare varie tipologie di testi e simboli. - Scrivere varie tipologie di testi sia tradizionali che ipermediali. - Dibattere in un linguaggio formale, corretto e con lessico adeguato. - Analizzare e comprendere statistiche, grafici, carte geografiche tematiche e simboliche, atlanti tematici e linee del tempo.
E	COMPETENZ <ul style="list-style-type: none"> - Saper contestualizzare nel vissuto le conoscenze acquisite a scuola (attuare comportamenti corretti nella vita di tutti i giorni). - Saper comprendere ed analizzare criticamente i messaggi veicolati dai media e dalla rete. - Saper dibattere le proprie opinioni in modo controllato e razionale. - Saper risolvere problemi e piccoli conflitti interpersonali. - Saper riconoscere e contrastare eventuali episodi di bullismo e/o cyberbullismo. - Saper usare consapevolmente le tecnologie e gli strumenti nell'ottica della sostenibilità. - Saper applicare le tecniche di Problem Solving, legato a piccole e grandi tematiche di vita sociale e attività lavorativa.

PRODOTTI	- Lapbook.	Iper testi o
	- multimediali e Video.	Presentazioni
	- giornalistici in collaborazione con la redazione d'istituto ADMAJORAna.	Articoli
	- info-point durante gli open day.	Allestimento di
	- tecnico-scientifici.	Progetti
	- cartelloni.	Poster e
	- teatrale.	Laboratorio

MONITORAGGIO	MODALITÀ DI	<ul style="list-style-type: none"> - Attività svolte in compresenza (classi del triennio) e interazione costante fra tutti i docenti. - Attività proposte da ogni singolo docente.(ricerche, indagini, interrogazioni, test, dibattiti, ecc...) . - Comunicazione ai docenti coordinatori dei risultati. E' stata costituita una Classroom di Educazione civica per il consiglio della classe IF in cui far convergere i lavori degli studenti, proposti da ogni docente, e le relative votazioni
VALUTAZIONE	MODALITÀ DI	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione sistematica del materiale prodotto per ogni singola disciplina da ogni studente. - Valutazione che consideri i progressi degli studenti e il grado di interiorizzazione delle conoscenze espresse in classe. - Quantità e qualità dei lavori prodotti.
STRUMENTI DI VERIFICA		<ul style="list-style-type: none"> - Ricerche, indagini. - Dibattiti, interrogazioni, test. - Lavori di gruppo in classe o anche a classi aperte. - Indagini tecnico-scientifiche sul territorio. - Esperienze laboratoriali. - Esperienze di attività collaborative e sportive.

Modulo 1 Educazione alla sostenibilità	Rispetto dell'ambiente e inquinamento	Il sistema-mondo, dicotomia tra sviluppo ed ecologia.	Geografia, Scienze della terra Fisica, Chimica, Tecnologia e tecn. Rapp.graf., Italiano e Storia, Inglese Religione. Scienze motorie Diritto
	Educazione alla sicurezza nel mondo del lavoro	Ecologia e sicurezza nei luoghi di lavoro.	Laboratori, Discipline tecniche. Tecnologie informatiche

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ITEM	CRITERI	PUNTEGGIO		
A - IMPEGNO E CONOSCENZE	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
	Partecipazione attiva alle lezioni, conoscenza e interiorizzazione delle buone pratiche di cittadinanza	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
B - PRODUZIONE DI LAVORI - ABILITA'	Pertinenza- rispetto della consegna e originalità	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
	Correttezza formale e sostanziale dei lavori prodotti	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
C - COMPETENZE	Capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
	Autonomia nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
VOTO	A+B+C/6			

