

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 2020-2021, le istituzioni scolastiche prevedono, nel curriculum d'istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti scolastici. Le linee guida della legge n.92 del 20 agosto 2019 si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

Con riferimento a queste tre macroaree il Consiglio della classe 2^F ha individuato le tematiche rispetto alle quali sviluppare l'insegnamento dell'educazione civica:

1. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'
2. EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Ogni docente nella propria programmazione svilupperà l'UDA relativa all'argomento scelto riconducibile alle tematiche indicate, articolata in competenze, conoscenze e abilità e specificando le ore da dedicare al suo svolgimento

PROGRAMMAZIONE UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO	EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA “IO CITTADINO CONSAPEVOLE”
DOCENTI COORDINATORI	DOCENTE DI DIRITTO: PROF. Tomasso Mariolita
DOCENTI COINVOLTI	Tutti i docenti della classe
CLASSI INTERESSATE	2 ^A
TEMPI DI SVOLGIMENTO	N° 33 ORE ANNUE (da ripartire fra tutte le discipline del Consiglio di Classe)
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Ottobre 2021 a Giugno 2022
SEDE DI SVOLGIMENTO	Aule, Laboratori, uscite didattiche (se si potranno realizzare).
METODOLOGIE E STRATEGIE DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata. - Didattica laboratoriale. - Classe Capovolta. - Colloqui con gli studenti. - Brainstorming. - Cooperative learning. - Disamina di materiali esistenti (Film, documentari, articoli, indagini sul territorio). - Debate e interviste.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo già in adozione. - PC con internet a disposizione e stampante. - Classroom di Gsuite interdisciplinare. - Videoproiettore – LIM. - Videocamera, tablet. - Laboratori: comunicazione, lingue e palestra. - Carta per Dispense cartacee e stampa di formulari. - Riviste e quotidiani. - Spazio web nel sito di Istituto per la pubblicazione di lavori multimediali.

OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> - Creare un percorso di Educazione Civica unitario in tutte le classi della scuola, a modulazione diversificata a seconda del livello delle classi, che sia interdisciplinare, coinvolgendo il maggior numero possibile di discipline. - Consolidamento delle competenze linguistiche: comprensione, analisi e sintesi di testi di vario genere. - Sviluppo crescente delle capacità di lavoro in gruppo. - Acquisizione di una coscienza civica e sociale. - Conoscenza dei diritti e dei doveri di un buon cittadino europeo. - Consapevolezza dell'unitarietà del sapere. - Acquisizione di conoscenze utili al benessere psico-fisico.
CONOSCENZE (da declinare a seconda della classe)	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione italiana, struttura e storia. - La Costituzione europea, struttura e storia. - Il diritto alla salute in teoria e pratica. - Tutela dell'ambiente nel proprio territorio. - Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. - Conoscenza dei rischi legati allo sviluppo industriale e tecnologico.
ABILITÀ'	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere, analizzare varie tipologie di testi e simboli. - Scrivere varie tipologie di testi sia tradizionali che ipermediali. - Dibattere in un linguaggio formale, corretto e con lessico adeguato. - Analizzare e comprendere statistiche, grafici, carte geografiche tematiche e simboliche, atlanti tematici e linee del tempo.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper contestualizzare nel vissuto le conoscenze acquisite a scuola (attuare comportamenti corretti nella vita di tutti i giorni). - Saper comprendere ed analizzare criticamente i messaggi veicolati dai media e dalla rete. - Saper dibattere le proprie opinioni in modo controllato e razionale. - Saper risolvere problemi e piccoli conflitti interpersonali. - Saper riconoscere e contrastare eventuali episodi di bullismo e/o cyberbullismo. - Saper usare consapevolmente le tecnologie e gli strumenti nell'ottica della sostenibilità. - Saper applicare le tecniche di Problem Solving, legato a piccole e grandi tematiche di vita sociale e attività lavorativa.

PRODOTTI	<ul style="list-style-type: none"> - Iper testi o Lapbook. - Presentazioni multimediali e Video. - Articoli giornalistici in collaborazione con la redazione d'istituto ADMAJORAna. - Allestimento di info-point durante gli open day. - Progetti tecnico-scientifici. - Poster e cartelloni. - Laboratorio teatrale.
MODALITÀ DI MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> - Attività svolte in compresenza (classi del triennio) e interazione costante fra tutti i docenti. - Attività proposte da ogni singolo docente.(ricerche, indagini, interrogazioni, test, dibattiti, ecc...) . - Comunicazione ai docenti coordinatori dei risultati. E' stata costituita una Classroom di Educazione civica per il consiglio della classe 2^E in cui far convergere i lavori degli studenti, proposti da ogni docente, e le relative votazioni
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione sistematica del materiale prodotto per ogni singola disciplina da ogni studente. - Valutazione che consideri i progressi degli studenti e il grado di interiorizzazione delle conoscenze espresse in classe. - Quantità e qualità dei lavori prodotti.
STRUMENTI DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerche, indagini. - Dibattiti, interrogazioni, test. - Lavori di gruppo in classe o anche a classi aperte. - Indagini tecnico-scientifiche sul territorio. - Esperienze laboratoriali. - Esperienze di attività collaborative e sportive.

MODULI			Discipline coinvolte-n° ore
Modulo 1 EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA	Costituzione italiana	Struttura, istituzioni e storia.	ITALIANO 3 STORIA 2 RELIGIONE 3 SCIENZE MOTORIE 3 DIRITTO 3 INGLESE 3 MATEMATICA 2 CHIMICA 3 FISICA 2 BIOLOGIA 3 TTRG 3 STA 3
	Costituzione europea	Struttura e storia, organismi, finalità.	
	Concetto di norma, diritto e dovere	Nascita delle leggi: dai tabù alle prime leggi scritte, norme religiose.	
	La multiculturalità e l'integrazione	Rispetto attraverso la conoscenza delle diverse etnie e religioni	
	L'etica sportiva	Rispetto dell'altro e delle peculiari capacità di ognuno	
	Educazione alla sicurezza nel mondo del lavoro	La sicurezza nei luoghi di lavoro.	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ITEM	CRITERI	PUNTEGGIO		
A - IMPEGNO E CONOSCENZE	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
	Partecipazione attiva alle lezioni, conoscenza e interiorizzazione delle buone pratiche di cittadinanza	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
B - PRODUZIONE DI LAVORI - ABILITA'	Pertinenza- rispetto della consegna e originalità	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
	Correttezza formale e sostanziale dei lavori prodotti	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
C - COMPETENZE	Capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
	Autonomia nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni	INSUFF 3-5	SUFF 6-7	BUONO 8-10
VOTO	A+B+C/6			

