



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 1 di 25

Piano di Lavoro Annuale del Docente

Anno Scolastico 2021/2022

Classe seconde sez. A,B,C,D

Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA, ED. CIVICA

Docente Prof. Falciglia Luciano

Data di presentazione 30 Ottobre 2021



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.2 di 25

Presentazione della classe

2A: La classe è composta da molti alunni validi. E' una buona classe. La maggior parte degli alunni segue con interesse ed attenzione.

Non presenta particolari problemi tranne la vivacità di un alunno che comunque è gestibile.

2B: La classe è composta da alunni interessati allo studio della materia anche se abbastanza vivace in ordine alla condotta, comunque sulla base dei risultati dello scorso anno lascia ben sperare.

2C: Classe numerosa , mediamente interessata alla materia, seguono con attenzione. Qualche alunno è abbastanza vivace ma gestibile.

2D: E' una buona classe. La maggior parte segue con attenzione.. Non presenta particolari problemi di condotta.

Finalità educative

In accordo con la programmazione del consiglio di classe e con quella di dipartimento , sono state individuate le seguenti finalità educative: La comprensione della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici, l'educazione civile e socio-politica attraverso l'esperienza fatta anche nella scuola in una prospettiva di rispetto, tolleranza e solidarietà, formare cioè un cittadino.



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.3 di 25

Obiettivi

Oltre che la comprensione e la descrizione cercherò di effettuare collegamenti tra istituti giuridici e realtà, insegnando agli alunni a passare dall'astratto al concreto e viceversa e ad esprimere pareri e valutazioni personali.

Obiettivi specifici disciplinari:

CONOSCENZE:

Attraverso lo studio del diritto cercherò di far conoscere e comprendere gli istituti giuridici propri e fondamentali della disciplina mentre per quanto riguarda l'economia cercherò di far conoscere la società sotto il profilo economico ed i meccanismi economici fondamentali come finalità di formazione di base

COMPETENZE:

Utilizzare il linguaggio giuridico, sia come linguaggio in cui sono espresse le norme, sia come linguaggio attraverso cui si discute di norme. Cercherò, inoltre, di far comprendere le informazioni economiche divulgate dai vari mass media.



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.4 di 25

CAPACITA':

: Effettuare opportuni collegamenti tra istituti giuridici di base e quelle economici. Individuare le norme più adatte ed interpretarle, nei limiti delle loro capacità, che disciplinano i vari argomenti che potrebbero riguardare le problematiche da affrontare nel mondo del lavoro.

Obiettivi minimi

Per gli alunni che presentano difficoltà nell'apprendimento valgono gli obiettivi sopra indicati adeguandoli di volta in volta al caso specifico e semplificandoli al massimo. In ogni caso dovranno conoscere i fondamentali degli istituti giuridici ed economici, ed i termini giuridici ed economici di base.

Metodologie e strategie didattiche

Ricorrerò spesso ad esempi pratici e accadimenti reali per meglio attirare 'attenzione degli alunni e far capire loro che tutto quanto gli viene insegnato ha un riscontro diretto nella realtà quotidiana



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.5 di 25

Mezzi e strumenti

Libri di testo, Costituzione, Codice Civile, Gazzetta Ufficiale, articoli di giornale, riviste giuridiche ed economiche, video-cassette a disposizione nell'Istituto.

Verifiche e valutazioni

Cercherò di verificare l'efficacia del metodo seguito attraverso il controllo quotidiano, individuale e collettivo delle nozioni apprese per mezzo di interrogazioni, domande dal posto e questionari.

Cercherò però di evitare questionari scritti per abituare gli alunni ad esprimersi correttamente.

Criteri e metodi di valutazione

Nelle verifiche sommative terrò conto non solo degli elementi misurabili (impegno e partecipazione, acquisizione conoscenze, autonoma rielaborazione critica delle conoscenze, abilità linguistico-espressive) ma anche i valori, la personalità e la sensibilità degli alunni, con l'ausilio delle griglie di valutazione elaborate e concordate nelle riunioni di dipartimento. Effettuerò il maggior numero di verifiche possibile compatibilmente con le ore a disposizione



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.6 di 25

Strutturazione della programmazione disciplinare

La programmazione disciplinare è stata suddivisa nelle seguenti unità didattiche di apprendimento , suddivisi per unità didattiche per rendere più snella, sia la fase di trattazione che quella di verifica dell'avvenuta assimilazione degli argomenti affrontati

E' stata aggiunta come premessa, in ottemperanza a quanto stabilito dal Collegio dei docenti, una unità didattica zero, per recuperare ed approfondire quegli argomenti necessari ad affrontare lo studio del programma di seconda.

n°	UDA	n° u.d.	Unità didattiche	tempi
0	Richiamo ed approfondimento: Caratteri della Costituzione e artt. 16,17e 18	0	Caratteri della Costituzione. Lettura e commento degli artt. 16,17e 18	3 ore
1	I rapporti politici nella Costituzione	1	I diritti e i doveri dei cittadini	4 ore
2	Il Parlamento ed il Presidente della Repubblica _____	1	Il Parlamento	5 ore
		...2... 3	Le funzioni delle camere Il Presidente della Repubblica	5 ore 4 ore
...3.	<u>Il Governo e la politica</u>	1	Il Governo	5 ore
		2	Domanda, offerta, mercato	5 ore
		3	La moneta e l'inflazione	5 ore



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.7 di 25

<u>4</u>	<u>La Magistratura</u>	<u>1) I Giudici e la funzione giurisdizionale</u>	<u>5 ore</u>
<u>5</u>	<u>Le Regioni le Province , i Comuni</u>	<u>1) Le regioni e gli enti locali</u>	<u>5 ore</u>
<u>6</u>	<u>Le garanzie costituzionali</u>	<u>1) Le garanzie costituzionali e le disposizioni finali</u>	<u>4 ore</u>



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.8 di 25

Descrizione analitica delle UDA

TITOLO: Rapporti politici nella Costituzione _____

Competenze

Conoscere i principi costituzionali in tema di diritto di voto, con richiamo ai principi di uguaglianza e libertà;

finalizzate ad acquisire le seguenti:

Abilità

Saper individuare la funzione dei partiti politici;

Saper applicare il concetto di capacità contributiva



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.9 di 25

U. D.A . n°0 (Richiamo ed approfondimento: caratteri della Costituzione e artt. 16,17 e 18)

Competenze	Conoscenze	Abilità
Comprendere l'importanza della Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche della stessa; leggere e commentare gli artt. 16,17 e 18 	Saper individuare la funzione dei partiti politici; <ul style="list-style-type: none">

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Caratteri della Costituzione e conoscere il diritto di circolazione e soggiorno, libertà di riunione e associazione e loro disciplina 3 Ore	4	Lezione frontale e dibattito	Libro testo, Costituzione
			verifiche
			orali
			collegamenti interdisciplinari
			storia



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.10 di 25

U. D.A . n°1 < > I diritti politici e i doveri dei cittadini _____ >

Competenze	Conoscenze	Abilità
Comprendere l'importanza del diritto dovere del voto	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il contenuto del diritto di voto 	Saper individuare la funzione dei partiti politici; <ul style="list-style-type: none"> Saper applicare il concetto di capacità contributiva

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
I diritti politici e i doveri dei cittadini con richiamo ai principi di uguaglianza e libertà	4	Lezione frontale e dibattito	Libro testo, Costituzione
			verifiche
			orali



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.11 di 25

			collegamenti interdisciplinari
			storia

Modulo 2 Il Parlamento e il Presidente della Repubblica

Competenze

Conoscere gli organi costituzionali dello stato ;

Abilità



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.12 di 25

Saper individuare le funzioni degli organi costituzionali italiani.

U. D.A n°1 { __I diritti politici e i doveri dei cittadini__ }

Competenze	Conoscenze	Abilità
<u>Saper distinguere il potere legislativo dall'esecutivo e da quello giudiziario</u>	<u>Conoscere gli organi costituzionali dello stato ;</u>	<u>Saper individuare le funzioni degli organi costituzionali italiani</u>

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Il Parlamento	5	Lezione frontale e dibattito	Libro testo, Costituzione
			verifiche
			Orali Collegamenti interdisciplinari con la storia



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.13 di 25

U. D.A. n°.....2..... (_Le funzioni delle camere_)

Competenze	Conoscenze	Abilità
Saper individuare il potere legislativo	Conoscere l'iter formativo della legge	Confrontare le caratteristiche delle camere

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Le funzioni delle camere	5	Lezione frontale e dibattito	Libro testo, Costituzione
			verifiche
			Orali Collegamenti interdisciplinari con la storia



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.14 di 25

U. D.A. n°.....3..... (Il Presidente della Repubblica)

Competenze	Conoscenze	Abilità
Comprendere l'importanza della divisione dei poteri	Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica	Saper confrontare la repubblica parlamentare con la presidenziale

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Il Presidente della Repubblica	4	- Lezione frontale e dibattito	- Libro testo, Costituzione
			verifiche
			- orali
			Collegamenti interdisciplinari con la storia

Modulo 3 Il Governo e la politica

Competenze

Conoscere gli organi che compongono il governo, moneta, inflazione



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 15 di 25

Abilità

Saper distinguere le fasi di formazione del governo, cause inflazione

U. D.A n°1 <__ Il Governo

Competenze	Conoscenze	Abilità
<u>Conoscere gli organi che compongono il governo</u>	Conoscere il contenuto del potere esecutivo	Saper distinguere le fasi di formazione del governo

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Il governo	5	Lezione frontale e dibattito	Libro testo, Costituzione
			verifiche



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 16 di 25

			Orali Collegamenti interdisciplinari con la storia
--	--	--	---

U. D.A. n°2..... <__ Domanda, offerta, mercato _>

Competenze	Conoscenze	Abilità
Distinguere varie forme di mercato	Conoscere moneta ed il mercato	Saper distinguere i vari vantaggi e gli svantaggi dei vari tipi di mercato

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Domanda, offerta, mercato	5	Lezione frontale e dibattito	Libro testo, Costituzione
			verifiche
			Orali Collegamenti interdisciplinari con la storia

U. D.A. n°3..... <La moneta e l'inflazione__ _>



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.17 di 25

Competenze	Conoscenze	Abilità
Individuare gli effetti dell'inflazione	Conoscere la moneta e l'inflazione	Distinguere la varie cause

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
La moneta e l'inflazione	5	Lezione frontale e dibattito	Libro testo, Costituzione
			verifiche
			Orali Collegamenti interdisciplinari con la storia

Modulo 4 La Magistratura

Competenze

Conoscere le funzioni della Magistratura

Abilità

Distinguere i tre poteri



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.18 di 25

U. D.A n°1 (I giudici e la funzione giurisdizionale)

Competenze	Conoscenze	Abilità
Saper individuare i tre gradi di giudizio	Conoscere le funzioni della Magistratura	Distinguere i tre poteri

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
La Magistratura	5	Lezione frontale e dibattito	Libro testo, Costituzione Verifiche orali Collegamenti interdisciplinari con la storia

Modulo 5 Le regioni, le province ed i comuni

Competenze

Conoscere

Conoscere gli enti locali



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 19 di 25

Abilità

Saper distinguere le differenti funzioni degli enti locali

U. D.A n°1 (___ Le regioni, le province ed i comuni

Competenze	Conoscenze	Abilità
Differenziare le modalità di elezione degli organi locali rispetto a quelli centrali	<u>Conoscere gli enti locali</u>	Saper distinguere le differenti funzioni degli enti locali

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Le regioni, le province ed i comuni	5	Lezione frontale e dibattito	Libro testo, Costituzione
			verifiche
			Orali Collegamenti interdisciplinari con la storia



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.20 di 25

Modulo 6 Le garanzie costituzionali

Competenze

Conoscere

Conoscere le funzioni della Corte Costituzionale

Abilità

Individuare l'illegittimità costituzionale di una legge

U. D.A n°1 <___ Le garanzie costituzionali

Competenze	Conoscenze	Abilità
Saper distinguere il conflitto tra poteri dal vizio di legittimità della legge	<u>Conoscere le funzioni della Corte Costituzionale</u>	Individuare l'illegittimità costituzionale di una legge

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Le garanzie costituzionali	5		Libro testo, Costituzione



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.21 di 25

		Lezione frontale e dibattito	VERIFICHE Orali Collegamenti interdisciplinari con la storia

Scansione temporale

n°UDA	titolo	tempi	Periodo
0	Richiamo ed approfondimento: Caratteri della Costituzione e artt. 16,17e 18	3 Ore	settembre
1	Rapporti politici nella Costituzione	4 ore	settembre/ ottobre
2	Il Parlamento ed il Presidente della Repubblica	14	ottobre/novembre/dicembre
3	<u>Il Governo e la politica</u>	15	gennaio/febbraio
4	<u>La Magistratura</u>	5	febbraio
5...	<u>Le Regioni le Province , i Comuni</u>	5	marzo

6 Le garanzie costituzionali 4 aprile/maggio



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.22 di 25

Cassino, 30 ottobre 2021

Il docente
Prof. Luciano Falciglia

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA

In ottemperanza a quanto programmato a livello di Istituto ed in particolare nel Consiglio di Classe, che ha individuato i percorsi da seguire per attuare l'insegnamento dell'Educazione Civica previsto dalla normativa vigente nelle classi del biennio, e precisamente:

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE: IL CITTADINO CONSAPEVOLE

nonché le FINALITA' GENERALI; FINALITA' SPECIFICHE; METODOLOGIE E STRATEGIE DI INTERVENTO; STRUMENTI; OBIETTIVI GENERALI; COLLEGAMENTI CON IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E CON IL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO; COMPETENZE, PRODOTTI; MODALITA' DI VALUTAZIONE, STRUMENTI DI VERIFICA, che qui si intendono integralmente trascritti, espongo qui di seguito il

PIANO DI LAVORO

relativo alla disciplina da me insegnata da svolgersi in tre ore annuali, così come ripartite dal Consiglio di Classe.

Preciso che gli argomenti di cui appresso poggiano, comunque, sulle tematiche che verranno sviluppate durante l'anno scolastico proprie della programmazione di Diritto ed Economia.



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.23 di 25

MODULO UNICO

U.D.A

COSTITUZIONE ITALIANA ED AMBIENTE

Competenze:

Conoscere il ruolo della Costituzione rispetto alla tutela ambientale.

Abilità: saper individuare e commentare gli articoli della Costituzione che riguardano l'ambiente.

TRIMESTRE (1 ora)

La tutela dell'ambiente nella Costituzione

MODULO II

PENTAMESTRE (2 ore)

Tutela dell'ambiente secondo gli artt. 9 e 32 della Costituzione

Cassino, 30 ottobre 2021

Il docente

Prof. Luciano Falciglia

U.D.A. INTERDISCIPLINARE BIENNIO



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.24 di 25

In ottemperanza a quanto programmato a livello di Istituto ed in particolare nel Consiglio di Classe, che ha deciso di svolgere una UDA interdisciplinare per le classi del biennio, così individuata:

ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO: STORIA, CULTURA, RISORSE, SOSTENIBILITA' E FUTURO

da affrontare nel secondo pentamestre, ho scelto il seguente argomento:

PROPRIETA' PRIVATA ED INIZIATIVA ECONOMICA ALLA LUCE DEGLI ARTT. 41, 42 E 43 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

da svolgersi in due ore, mesi marzo-aprile.

Preciso che gli argomenti di cui appresso poggiano, comunque, sulle tematiche che verranno sviluppate durante l'anno scolastico proprie della programmazione di Diritto ed Economia.

MODULO UNICO

U.D.A

PROPRIETA' PRIVATA ED INIZIATIVA ECONOMICA PRIVATA ALLA LUCE DEGLI ARTT. 41,42 E 43 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

Competenze:

Conoscere il ruolo della Costituzione nei confronti della proprietà privata e della iniziativa economica privata.



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.25 di 25

Abilità: saper individuare e commentare gli articoli della Costituzione che riguardano tale tematica.

PENTAMESTRE (2 ore)

Disciplina costituzionale della proprietà privata e dell' iniziativa economica privata, artt. 41,42 e 43 della Costituzione italiana

Cassino, 30 ottobre 2021

Il docente

Prof. Luciano Falciglia