



**"ETTORE MAJORANA" DI
CASSINO**

**Piano di lavoro annuale
del docente**

Pag.1 di 6

Piano di Lavoro Annuale del Docente

Anno Scolastico 2021/2022

Classe 3 A ET

Disciplina INGLESE

Docente/i Claudia Leonardi

Data di presentazione 20 /10/ 2021

Presentazione della classe

L'approccio con la classe 3 è stato globalmente positivo poichè, nel complesso, gli alunni sono disponibili al dialogo educativo e mostrano interesse e partecipazione anche se con modalità diverse in base alle loro personalità. Alcuni devono migliorare il livello di attenzione e coinvolgimento nelle attività svolte in classe e curare maggiormente il lavoro di rielaborazione a casa. Il test di ingresso ha rilevato un livello di conoscenza della lingua eterogeneo; un gruppo esiguo di alunni ha un buon livello di conoscenza della lingua, un secondo gruppo risulta mediamente sufficiente, alcuni presentano gravi lacune pregresse e un livello di conoscenza della lingua non sufficiente.

Il primo traguardo da raggiungere sarà quello di rendere omogenea la classe dal punto di vista dei prerequisiti richiesti. A tale scopo si effettueranno dei richiami su concetti di base e si cercherà di stimolare gli alunni con diverse attività.

Il comportamento generale è comunque soddisfacente, il rapporto instaurato è sicuramente positivo.

Finalità educative

In accordo con la programmazione annuale del Consiglio di classe, sono state individuate le seguenti finalità educative:

Le finalità del triennio integrano e ampliano le finalità del biennio e mirano a potenziare i seguenti aspetti:

1. La competenza comunicativa per consentire una adeguata interazione in contesti diversificati ed una scelta di comportamenti espressivi sostenuta da un lessico più ricco;
2. la comprensione interculturale, non solo nelle sue manifestazioni quotidiane, ma estesa a espressioni più complesse della civiltà straniera e agli aspetti più significativi della sua cultura;
3. la consapevolezza dell'origine che lingue e culture appartenenti allo stesso ceppo conservano attraverso il tempo pur nella diversità della loro evoluzione;
4. l'educazione linguistica che coinvolga la lingua italiana, in un rapporto comparativo e nell'uso delle strutture alla base di ogni sistema linguistico;
5. la consapevolezza dei propri processi di apprendimento che permettano l'acquisizione di autonomia

Obiettivi comportamentali -culturali

- 1.Favorire la conoscenza di sé sviluppando la capacità di indagare su abilità, interessi aspettative, limiti.
- 2.Motivare all'apprendimento rendendo gli alunni consapevoli delle finalità e degli obiettivi da raggiungere.
- 3.Sapersi confrontare con gli altri e potenziare le forme di comunicazione interpersonali.
- 4.Essere in grado di assumersi delle responsabilità partecipando attivamente al processo formativo, essere puntuali nello svolgimento del lavoro assegnato e rispettare le norme.

Obiettivi didattico -cognitivi

Gli obiettivi didattici mireranno a sviluppare le conoscenze degli alunni partendo dalle funzioni della lingua e si cercherà di abituarli a interagire in situazioni comunicative reali. Si svilupperanno le loro competenze ed assumeranno un ruolo attivo nella drammatizzazione di dialoghi. Non si trascureranno esercizi di fissaggio della grammatica e l'acquisizione della pronuncia verrà inserita nel processo globale di apprendimento.

Obiettivi specifici disciplinari:



1. Comprendere, in maniera globale o analitica, secondo la situazione, testi orali relativi anche al settore specifico dell'indirizzo;
2. sostenere semplici conversazioni, su argomenti generali e specifici, adeguate al contesto e alla situazione di comunicazione;
3. produrre testi orali per descrivere processi o situazioni con chiarezza logica e precisione lessicale;
4. comprendere in maniera globale testi scritti d'interesse generale e specifici del settore di specializzazione;
5. trasporre in lingua italiana testi scritti di argomento tecnologico;
6. riconoscere i generi testuali e, al loro interno, le costanti che li caratterizzano;
7. attivare modalità di apprendimento autonomo sia nella scelta di materiali e di strumenti di studio, sia nell'individuazione di strategie idonee a raggiungere gli obiettivi prefissati

Conoscenze:

Present simple - pres.continuous, past simple –present perfect, past continuous, future tenses, alcune espressioni con phrasal verbs. Terminologia inerente brani di carattere tecnico.

Culture:

The geography of Britain and Ireland, the countries, the main cities.

Competenze

Interagire in maniera semplice ma autonoma, oralmente e per iscritto, in situazioni familiari, quotidiane e sull'attualità.
Comprendere, analizzare e sintetizzare semplici testi di tipo culturale di civiltà e di interesse generale.
Sostenere brevi conversazioni.

Capacità

Interagire in modo semplice in brevi conversazioni.
Utilizzare le principali tipologie testuali.
Produrre testi per esprimere in modo semplice opinioni, intenzioni, ipotesi.
Comprendere sulla sfera personale e attualità.
Utilizzare in autonomia i dizionari e scegliere il lessico in modo adeguato al contesto.
Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti utilizzando il lessico appropriato.

Obiettivi minimi

Conoscenza delle forme di base delle strutture grammaticali per poter riferire su se'stessi e situazioni reali (abitudini, routine ecc.), saper riferire su eventi del passato e futuri. Produrre semplici testi riassuntivi degli argomenti svolti, anche di carattere tecnico e letterario.

Metodologie e strategie didattiche

L'attività didattica, basata sull'approccio comunicativo, si svolgerà prevalentemente in lingua straniera, e sarà orientata verso l'allievo, sempre informato e reso consapevole degli obiettivi da raggiungere con l'attività intrapresa. Si proporranno spesso materiali autentici (pubblicità, annunci e brevi articoli, canzoni) per mettere l'alunno in situazione di comunicazione reale. Le attività di produzione scritta saranno orientate alla comunicazione e all'espressione: lettere di vario tipo, descrizioni, brevi messaggi.

Mezzi e strumenti

Libro di testo, Cd audio e video, laboratorio linguistico, giornali, riviste.

Verifiche e valutazioni

La comprensione globale o analitica dei testi proposti potrà essere verificata per l'orale e per lo scritto mediante le prove seguenti:

- questionari a scelta multipla
- compilazione di tabelle, griglie e moduli

Le competenze linguistiche saranno verificate mediante il completamento di frasi o testi sui vari aspetti linguistici (tempi verbali, connettori ecc.), e/o trasformazione di frasi.

Criteri e metodi di valutazione

Strumenti per la verifica formativa: osservazione attenta e sistematica del comportamento degli alunni, durante il lavoro in classe, e dell'evoluzione delle loro capacità comunicative e operative

Strumenti per la verifica sommativa: questionari, V/F, esercizi di completamento e di trasformazione, dialoghi guidati, descrizioni, letture, traduzioni.

Strutturazione della programmazione disciplinare

La programmazione disciplinare è stata suddivisa nei seguenti moduli, suddivisi per unità didattiche per rendere più snella, sia la fase di trattazione che quella di verifica dell'avvenuta assimilazione degli argomenti affrontati.

yy

	U.d.a.		tempi
1	Performer B2	1	Being connected
		2	Inspirational travel
		3	Job opportunities
		4	The crime scene
2	U.d.a. interdisciplinare Dal testo: Electronics	1	Electrical Energy
		2	Electricity in the workplace: health and safety
		3	Electronics and electronic devices: Phones and mobiles
3	The Middle Ages		Medieval Poetry
			Geoffrey Chaucer: The Canterbury Tales
4	Cittadinanza e Costituzione		Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

Descrizione analitica delle U:D.A.

Relativamente alla UDA n.1 si individuano i seguenti:obiettivi specifici declinati in termini di

Competenze : Uso di espressioni semplici per interagire su famiglia, amicizia, viaggi, scuola, utilizzando aggettivi e verbi nelle diverse forme del presente, passato e futuro. Utilizzare la lingua per esprimere abilità, obbligo e necessità.

Conoscenze

Present simple, pres. continuous, past simple-, past continuous, present perfect, Phrasal verbs, modals, 0 conditional.

Abilità

	Piano di lavoro annuale del docente	Pag.5 di 6
--	--	------------

Parlare di sè, delle proprie abitudini, routine ecc. Esporre in lingua su eventi del passato e del futuro utilizzando le forme verbali corrette. Utilizzare espressioni presenti nelle diverse Unità.

Comprendere l'ascolto di semplici testi.

Produrre brevi relazioni sintesi e commenti dei testi trattati dalle Unità.

Obiettivi minimi

Conoscenza e uso di aggettivi comuni per la descrizione di luoghi e persone. Utilizzare autonomamente un livello di comunicazione semplice al presente, passato e futuro. Comprendere e riassumere brevemente, utilizzando semplici espressioni e un lessico adeguato, i testi proposti.

Relativamente alla UDA n.2 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

Competenze:

Utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio.

Conoscenze:

Espressioni e vocaboli relativi ai testi su argomenti quali, elettricità, elettronica e altri di carattere tecnico.

Abilità'

Comprendere il contenuto principale di testi durante l'ascolto.

Leggere e acquisire le informazioni principali inerenti i testi trattati riassumendone il contenuto.

Utilizzare le espressioni acquisite per produrre semplici testi.

Si effettueranno collegamenti interdisciplinari con Elettronica, TPSE, Sistemi.

Obiettivi minimi

Leggere, capire e trarre informazioni da un testo semplice di carattere generale o inerente la specializzazione e rispondere a semplici domande.

Relativamente alla UDA 3 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

Competenze:

Comprendere e utilizzare il linguaggio letterario

Conoscenze

Uso del past simple forma attiva e passiva dei verbi. Conoscere gli aspetti sociali e letterari del Medioevo e uso del lessico specifico.

Abilità

Comprendere le informazioni specifiche di un testo letterario e produrre brevi sintesi e commenti utilizzando il lessico appropriato.

Obiettivi minimi

Acquisire nuove strutture morfo-sintattiche più complesse della lingua scritta (subordinazione del periodo frasi relative, forma passiva). Uso del vocabolario letterario, saper riassumere oralmente e per iscritto i testi di carattere letterario.

UDA 4

Contenuti : Analisi di testi in lingua originale sulle norme di sicurezza e comportamento nei luoghi di lavoro

Tempi: 3 ore

Obiettivi generali: Consolidamento delle competenze linguistiche, comprensione del testo.

	Piano di lavoro annuale del docente	Pag.6 di 6
--	--	------------

Cassino, 20/10/2021

Il Docente

Prof. Claudia Leonardi