

LA VITA ASSOCIATA

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione e i Diritti e Doveri dei cittadini: artt. 13-54 • Il mondo del lavoro • Stato e Chiesa • I diritti politici nella Costituzione • I partiti politici 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue straniere Italiano • Religione Storia 	<p>La Costituzione italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ritorno della schiavitù. <p>La tortura e la pena di morte.</p> <p>Il cammino dei diritti umani.</p> <p>La legislazione sociale e Welfare State.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La laicità nella Costituzione • La libertà religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati negli artt. 13-54 della Costituzione • Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale • Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro • Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC • Educazione alla salute [oppure con riferimento all'Agenda 2030] • Educazione alla pace 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue straniere • Religione • Scienze motorie e sportive • Matematica 	<ul style="list-style-type: none"> • Eutanasia e testamento biologico • Disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia • La fame nel mondo • Altre forme di dipendenza: dal fumo, dall'alcool, dalle droghe, dal gioco 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione • Sviluppare e diffondere corretti stili di vita • Sviluppare e diffondere una cultura della pace • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
-----------	----------------------------	----------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • L'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana • Il Codice dell'Amministrazione digitale • Forme di controllo dei dati: <i>Big data</i>, <i>cookies</i> e profilazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue straniere • Informatica • Sistemi e Reti 	Conoscenze	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti
		<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è l'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana e i suoi obiettivi • Cos'è il Codice dell'Amministrazione digitale (Cad) e le sue funzioni • <i>Big data</i>, <i>cookies</i> e profilazione: pro e contro 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere gli obiettivi principali dell'Agenzia per l'Italia digitale e dell'Agenda digitale italiana • Comprendere gli obiettivi del Cad • Riflettere sui vantaggi e sui rischi di <i>big data</i>, <i>cookies</i> e profilazione in Rete • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale 	

TEMPI DI SVOLGIMENTO	33 ORE ANNUE PER OGNI CLASSE (da ripartire fra tutte le discipline del Consiglio di Classe)
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Ottobre 2020 a Giugno 2021
SEDE DI SVOLGIMENTO	Aule, Laboratori, uscite didattiche.
METODOLOGIE E STRATEGIE DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata. • Didattica laboratoriale. • Classe Capovolta. • Colloqui con gli studenti. • Brainstorming. • Cooperative learning. • Disamina di materiali esistenti (Film, documentari, articoli, indagini sul territorio). • Debate e interviste.

STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo già in adozione. • PC con internet a disposizione e stampante. • Classroom di Gsuite interdisciplinare. • Videoproiettore – LIM. • Videocamera, Tablet. • Laboratori: comunicazione, lingue e palestra. • Carta per Dispense cartacee e stampa di formulari. • Riviste e quotidiani. • Spazio web nel sito di Istituto per la pubblicazione di lavori multimediali.
-----------	--

Prodotti/compiti di realtà	<p>Lavori multimediali da pubblicare nella classroom costituita appositamente .</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ipertesti · Presentazioni interattive · Realizzazioni di blog · Video · Presentazioni in Power Point · altro
-----------------------------------	---

Valutazione	<p>La fase relativa alla valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi considererà il grado di maturazione raggiunto dagli studenti coinvolti nel percorso progettuale, soprattutto sul piano dello sviluppo e dell'integrazione di diverse componenti, prima tra tutte quella relativa ad una maggiore capacità di lettura del reale, di confronto delle idee, di consapevolezza delle proprie responsabilità di uomo e di cittadino e cittadina. Si considereranno l'impegno dimostrato, l'interesse, la partecipazione, la capacità di autonomia e organizzazione del lavoro, il rispetto delle regole, la puntualità nell'esecuzione, la qualità e la pertinenza del linguaggio utilizzato, la collaborazione con i compagni. Si valuteranno inoltre la capacità di utilizzare mezzi tecnologici e la creatività nella produzione del compito atteso.</p> <p>Si potrà verificare l'acquisizione di abilità e conoscenze relative agli argomenti affrontati attraverso una prova strutturata con domande aperte e chiuse in modo da esprimere voti in ogni disciplina coinvolta, che convergeranno in un unico voto di educazione civica. Anche l'analisi del prodotto finale inciderà sul voto unico.</p>
--------------------	---