|  |
| --- |
|  |
| ***Ministero dell’Istruzione e del Merito******Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio******Istituto Tecnico Industriale Statale “Ettore Majorana” – Cassino (FR)*** |
| *Via S. Angelo, 2* *Cassino(FR)* - tel. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it)*C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002**Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica****Corsi di 2° livello (ex corsi serali****): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica* |



**RELAZIONE FINALE**

*A.S. 2023/2024*

*Prof. ……………………*

*Allievo: ……………….*

*Classe: …. SEZ. ………..*

|  |
| --- |
| **DATI ANAGRAFICI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome** |  | **Nome** |  |
| **Nato il** |  | **a** |  |
| **Indirizzo** |  | **Tel.** |  |
| **Diagnosi Funzionale** **redatta in forma conclusiva:** *………………………………………………….* |

1. **Descrizione del percorso individualizzato seguito dall’alunno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Risorse e orario di lavoro**

[ ]  Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali …..

[ ]  Assistenza specialistica, n. ore settimanali ….

[ ]  Assistente specializzata (………………..), n. ore settimanali …..

***Breve descrizione dell’organizzazione oraria con indicazione delle materie seguite.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Piano di lavoro**

Nell’anno scolastico in corso, l’alunno/a:

[ ]  A – Ha seguito la progettazione didattica della classe applicando gli stessi criteri di valutazione

[ ]  B – Rispetto alla progettazione didattica della classe sono state applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione:

 con verifiche identiche [ ]  equipollenti [ ]

[ ]  C – Ha seguito un percorso didattico differenziato

 con verifiche non equipollenti

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

[ ]  NO

[ ]  SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

[ ]  assenze dell’alunno/a

[ ]  cambiamento dei docenti

[ ]  scarsa autostima/paura dell’insuccesso

[ ]  altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………….

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

[ ]  motivazione dell’alunno

[ ]  coinvolgimento dell’alunno

[ ]  uso di sussidi

[ ]  esperienze laboratoriali

[ ]  clima di classe positivo

[ ]  collaborazione tra docenti

[ ]  altro (*specificare)* lavori di gruppo e per obiettivi

**Colloqui con i genitori ed enti esterni (SMREE)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Svolgimento dell’attività di sostegno**

**In relazione ai contenuti:**

[ ]  Ha svolto per intero i contenuti del piano di lavoro.

[ ]  Non ha svolto le seguenti parti del piano di lavoro per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**In relazione alle modalità d’insegnamento in presenza:**

L’insegnamento individualizzato è stato svolto all’interno della classe:

sempre [ ]  molte volte [ ]  alcune volte [ ]  mai [ ]

**nel corso dell'anno ha partecipato alle seguenti attività:**

*visite didattiche, viaggi di istruzione, conferenze, progetti PON, progetti POF, cinema, teatro, ecc.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Motivazione atteggiamenti e comportamenti riscontrati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione al dialogo educativo | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà  | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Autostima | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Regolarità frequenza scolastica | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Relazione ed interazione con il gruppo classe e con i docenti | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Accettazione e rispetto delle regole | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Rispetto degli impegni  | [ ]  Adeguato | [ ]  Poco Adeguato | [ ]  Non adeguato |
| Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Autonomia nel lavoro  | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Gestione ed organizzazione di tempi, materiali e strumenti scolastici  | [ ]  Adeguata | [ ]  Poco Adeguata | [ ]  Non adeguata |
| Progressi nel corso dell’A.S.  | [ ]  Adeguati | [ ]  Poco Adeguati | [ ]  Non adeguati |

1. **Percorsi Per Le Competenze Trasversali e L’orientamento**

Legge 30 dicembre 2018, n. 145, art. 1, cc. 784-787

(a partire dalla classe III)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Verifiche e valutazioni**

**Per gli alunni che hanno seguito un percorso ordinario o personalizzato (anche con prove equipollenti)**

le prove di verifica sono avvenute:

[ ]  con tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

[ ]  con tempi più lunghi per le seguenti discipline …………………………………

[ ]  con i seguenti ausili per le discipline di …………………………………………

[ ]  Altro …………………………………………………………………………………

**Per gli alunni con programmazione differenziata con obiettivi non riconducibili a quelli ministeriali**

le prove di verifica sono avvenute:

[ ]  seguendo tempi, procedure e strumenti individualizzati

[ ]  in coincidenza delle verifiche previste per la classe, con modalità personalizzate e riferite al PEI

[ ]  Altro …………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| **a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**:  |  |
| **b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio**  |  |
| **c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento** |  |
| **d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento** |  |

**VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVO-DIDATTICI**

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI:** |
| * *Sapersi relazionare con gli altri in modo corretto, collaborativo e proficuo;*
* *Essere disponibili a saper lavorare in gruppo;*
* *Acquisire i lessici specialistici delle diverse discipline;*
* *Consolidare le capacità comunicative;*
* *Acquisire capacità di collegamento, analisi e sintesi;*
* *Migliorare progressivamente l’autonomia nel lavoro scolastico.*
 |
| **GRADO DI RAGGIUNGIMENTO:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DIDATTICI:** |
| * Favorire lo sviluppo del linguaggio;
* Migliorare l’esposizione orale;
* Migliorare la rielaborazione dei testi;
* Arricchire il lessico;
* Promuovere un metodo di studio volto ad una maggiore comprensione e rielaborazione degli argomenti proposti;
* Migliorare le competenze logico-matematiche;
* Aumentare la concentrazione.
 |
| **GRADO DI RAGGIUNGIMENTO:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Proposta per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari per il prossimo a.s.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cassino,……

IL COORDINATORE DI CLASSE IL DOCENTE DI SOSTEGNO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_