**MODELLO RELAZIONE FINALE ALUNNI CON DSA**

Alunno/a: ....................

Classe: ....................

Indirizzo: ........

Anno Scolastico: 2023/2024

**1 - Dati identificativi dell’alunno:**

Cognome, Nome:

Data e luogo di nascita ...........................

**2 – Diagnosi Specialistica**

**3 – All’alunno sono state assegnate delle ore di assistenza specialistica**

SI per numero \_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali  NO

**4 – La programmazione prevista dal PDP è stata svolta**

totalmente in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

altro (*specificare)*………………………………………………………………………….

**5 - Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale?**

NO

SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6 - Attività svolte nel corso dell’a.s.**

Attività di recupero

Attività di consolidamento e/o di potenziamento

Attività di laboratorio

Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)

Attività all’esterno dell’ambiente scolastico

Attività di carattere culturale, formativo, socializzante

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 - Misure dispensative**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno è stato dispensato:

dalla lettura ad alta voce;

dal prendere appunti;

dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);

dal copiare dalla lavagna;

dalla dettatura di testi/o appunti;

da un eccesivo carico di compiti a casa

dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;

dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni

altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 - Strumenti compensativi**

L’alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

libri digitali

tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe

calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante

computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner

risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)

software didattici free

computer con sintetizzatore vocale

vocabolario multimediale

altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9 - Criteri e modalità di verifica e valutazione adottati**

verifiche orali programmate

compensazione con prove orali di compiti scritti

uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..)

valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale

prove informatizzate

valutazione dei progressi in itinere

altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 - Motivazione atteggiamenti e comportamenti riscontrati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione al dialogo educativo | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Autostima | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Regolarità frequenza scolastica | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Relazione ed interazione con il gruppo classe e con i docenti | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Accettazione e rispetto delle regole | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Rispetto degli impegni | Adeguato | Poco Adeguato | Non adeguato |
| Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Autonomia nel lavoro | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Gestione ed organizzazione di tempi, materiali e strumenti scolastici | Adeguata | Poco Adeguata | Non adeguata |
| Progressi nel corso dell’A.S. | Adeguati | Poco Adeguati | Non adeguati |

**11 - Discipline in cui l’alunno ha conseguito risultati adeguati**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**12 - Discipline in cui l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati**:

**Se l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi in alcune discipline spiegare le motivazioni**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# 13 - Difficoltà incontrate nel corso dell’A.S. e modalità di superamento

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

14- **Esame di stato**

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della Legge n.170/2010, sono ammessi a sostenere l’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto nell’art. 13 del [D.lgs n.62/2017](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjUkZ_g7bbhAhWC26QKHYLiBnYQFjAAegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.usrvenetodocumentazione.it%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F05%2F02_PALUMBO_D.LVO_62_2017_VALUTAZIONE_ESAMI), come sottolineato nell’art.2 comma 4 dell’ [OM n.205/2019](https://www.orizzontescuola.it/pubblicata-o-m-per-gli-esami-di-stato-ii-grado/om-n-205/), sulla base del Piano Didattico Personalizzato.

**Il Consiglio di classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Cassino,