



"ETTORE MAJORANA" DI CASSINO

*RELAZIONE FINALE DOCENTE*

**Pag.1 di 6**

Classe: **I** sez : **B**

Docente:  $\frac{prof}{prof.ssa}$ . **Rita Matera**

disciplina: **Storia**

**a.s. 2023/24**

## OSSERVAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma di storia è stato svolto nel complesso nel rispetto di quanto fissato nella programmazione di inizio anno scolastico. Le tematiche sono state accompagnate dalla spiegazione, da video e lavori in power point elaborati dalla docente. L'inserimento di ausili multimediali ha reso le lezioni più coinvolgenti e reso maggiormente partecipi gli studenti. Lo svolgimento delle varie uda previste nella programmazione ha permesso agli studenti di arricchire il proprio bagaglio culturale, di imparare ad interpretare il presente alla luce del passato e quindi di acquisire quelle abilità di comprensione e analisi che sono il fine ultimo dello studio della disciplina al di là delle pure conoscenze.

UDA	SAPERI MINIMI	Conoscenze programmate Dipartimenti di Settembre	Conoscenze programmate nel piano individuale	Periodo programmato	Argomenti svolti	Periodo di svolgimento	Motivazione scostamento periodo	Motivazione per argomenti non svolti
<b>Tra preistoria e storia</b>	Preistoria storia: caratteri		L'età della preistoria e i progressi tecnici dalla pietra ai metalli	Settembre	L'indagine storica: il metodo scientifico Le fasi della Preistoria	Settembre		
<b>L e prime civiltà urbane</b>	Organizzazione politica delle prime civiltà	Lo sviluppo delle prime civiltà fluviali, di mare e di terra	Sumeri Accadi Babilonesi Egizi Assiri Hittiti	Ottobre	Sumeri Accadi Babilonesi Assiri, Egizi Hittiti	Ottobre		
2 uda		Le civiltà di mare e di terra	Fenici Cretesi Micenei	Novembre	Fenici Cretesi Micenei	Novembre		

			Ebrei Persiani		Ebrei Persiani			
<b>La Grecia</b> 1 uda	Struttura polis e modelli istituzionali	Il mondo greco Le polis: struttura I modelli istituzionali: monarchia, oligarchia, tirannide, democrazia	La società Micenea. Medioevo ellenico	Dicembre	La società omerica	Dicembre		
2 uda	Caratteri comuni delle poleis	Le costituzioni Società, cultura, lingua, mitologia e religione.	L'organizzazione sociale La cultura	Dicembre	Caratteri distintivi della civiltà greca. Le diverse forme di governo	Dicembre		
3 uda		I due modelli di poleis	Sparta ed Atene	Febbraio	Le Costituzioni delle due poleis Atene: il cammino verso la democrazia	Febbraio		
4 ud	Motivi guerre persiane Def. Democrazia	L'età di Pericle	La I e la seconda guerra persiana L'affermazione della democrazia	Febbraio Marzo	Le guerre persiane L'egemonia di Atene	Marzo		
5 ud	Motivi guerra del Peloponneso	La decadenza delle poleis	Rivalità tra Atene e Sparta Le guerre del Peloponneso	Marzo	Le fasi della guerra La crisi delle Poleis	Aprile		

<b>Alessandro Magno</b>  1 uda	Def. Ellenismo	L'impero Macedone	Rapporti società greca e società macedone L'organizzazione dell'impero macedone La cultura ellenistica	Marzo	L'ascesa della Macedonia: da Filippo II ad Alessandro Magno Caduta impero	Maggio		
<b>Le civiltà preromane</b>  1 uda		I popoli italici	Le popolazioni italiche Gli etruschi: organizzazione politica e sociale, cultura e religione	Aprile	La preistoria dell'Italia Storia e civiltà degli Etruschi			Le due unità didattiche non sono state svolte in quanto nel mese di aprile a fronte delle ore previste sono state svolte solo 2 ore di lezione causa viaggio istruzione e festività pasquali, In ultimo è stato necessario soffermarsi su alcuni argomenti per consentire il recupero agli studenti in difficoltà. Nella classe sono presenti 4 studenti DSA.
<b>Roma</b>  1 ud	Caratteri Roma Monarchica	Roma monarchica	Magistrature e ordinamento dello Stato romano	Aprile/maggio	Dalla Monarchia Alla Repubblica			
2 uda	Le guerre di conquista: motivi	Roma Repubblicana	La conquista romana dell'Italia Le guerre puniche La conquista dell'Oriente Le guerre sociali	Maggio	Roma nuova potenza del mediterraneo			
3 uda		Le cause della crisi della repubblica dal punto di vista politico, sociale ed economico	Economia e società a Roma fra II e I sec. a.C. Il crollo della Repubblica	Maggio	Le cause della crisi			

Costituzione, istituzioni, regole e legalità	Definizione di individuo e società	Concetto e valore della cittadinanza e dei diritti umani	Rapporti interpersonali Individuo e società	Trimestre	Individuo, persona, concetto di uguaglianza e diversità, il falso mito delle razze	Trimestre		
--	------------------------------------	--	--	-----------	--	-----------	--	--

## OSSERVAZIONI SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE

E' stata utilizzata una metodologia mista basata che va dalla lezione frontale alle lezioni interattive con il coinvolgimento degli studenti in dibattiti e lavori di gruppo. Si è fatto ricorso a sussidi audiovisivi e lezioni di supporto propedeutiche alle verifiche scritte ed orali.

Tali strategie didattiche sono risultate fondamentali per favorire lo sviluppo di una visione consapevole ed organica del sapere. Per gli studenti DSA sono state proposte e attivate strategie compensative e dispensative previste dal Piano Educativo Individuale

## RISULTATI CONSEGUITI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Pochi sono gli alunni che hanno evidenziato una padronanza di conoscenze e competenze; la maggior parte della classe ha raggiunto risultati sufficienti. Solo un paio di studenti, più volte invitati a partecipare, hanno continuato a porsi in modo estremamente superficiale e discontinuo anche nell'ultima parte dell'anno scolastico. I fattori che sono stati considerati ai fini della valutazione - oltre alle conoscenze, abilità e competenze - sono l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo, il rispetto delle regole e delle consegne, il processo di maturazione di ogni singolo studente. Al fine di stimolare il giusto interesse e l'adeguata spinta motivazionale in tutti gli studenti, gli argomenti proposti sono sempre stati opportunamente contestualizzati e confrontati con il nostro contesto storico sociale.

I voti assegnati sono stati attribuiti secondo le griglie di valutazione presenti nel PTOF di istituto.

## LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PREFISSATI

Gli obiettivi disciplinari sono stati conseguiti in maniera sufficiente. Il lavoro svolto ha stabilito come obiettivi principali l'autonomia nello studio ed una adeguata gestione dei contenuti. Ogni lezione ha costituito attività di recupero per le competenze di base, per l'acquisizione di un metodo di studio. Gran parte degli studenti necessitano di questo tipo di intervento per cui i ritmi di insegnamento hanno seguito le esigenze reali della classe.

Cassino, 06.06.2024

La docente  
Prof.ssa Rita Matera