

PROGRAMMA

Anno Scolastico 2023/2024

Classe: 2^a sez. B

Disciplina: Lingua inglese

Docente: Angelo Cece



"ETTORE MAJORANA" DI CASSINO

PROGRAMMA SVOLTO

Pag.2 di 6

Programma Svolto

| n° UDA | UDA | n° u.d. | Unità didattiche | Argomenti svolti | Argomenti non svolti |
|-----------|----------------------|---------|--------------------------------|--|--|
| 1 | The world we live in | 1 | Past memories | Funzioni linguistiche Chiedere e dare informazioni su eventi passati; Parlare di abitudini nel passato; Strutture grammaticali: Past simple .be; Past simple regular and irregular verbs; Both...; Past simple: can/must; Used to; Lessico: Personality; Games Cultura: Celebrations | Strutture grammaticali Used to (accennato) |
| | | 2 | Clothes and cultural awareness | Funzioni linguistiche Parlare del proprio capo di abbigliamento preferito; Narrare un evento in corso di svolgimento al passato; Sostenere una conversazione in un negozio di abbigliamento Strutture grammaticali Past simple vs past continuous; Subject/Object questions Lessico Clothes and accessories Lettura: The origins of blue jeans | |



"ETTORE MAJORANA" DI CASSINO

PROGRAMMA SVOLTO

Pag.3 di 6

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|---|
| | | 3 | The world around us | Funzioni linguistiche Confrontare diverse località geografiche Strutture grammaticali Comparisons of majority, minority, equality; Superlatives Lessico Geographical features, the weather Lettura The 5 most interesting places in the world | |
| | | 4 | Films and music | Strutture grammaticali Present perfect, Present perfect with ever, never, already, just, yet, not yet Past simple vs Present perfect It's the first time..... | Funzioni linguistiche Parlare delle esperienze personali in campo musicale e cinematografico Lessico Films and music |
| | | | | | |



"ETTORE MAJORANA" DI CASSINO

PROGRAMMA SVOLTO

Pag.4 di 6

| | | | | | |
|---|---------------|---|--------------------|--|--|
| 2 | Global issues | 5 | On the move | Funzioni linguistiche: Esprimere intenzioni e previsioni; descrivere azioni e possibilità future; Fare promesse, offerte e prendere decisioni; Esprimere risultati certi e/o inevitabili di una condizione; Parlare delle possibili conseguenze future di una situazione reale; Esprimere deduzioni logiche; Chiedere e dare suggerimenti; Esprimere accordo e disaccordo; Strutture grammaticali Future forms: to be going to, Will May, might for future possibility Lessico Travelling and holidays, Means of transport, Travel verbs | |
| | | 6 | Life-long learning | Funzioni linguistiche Parlare delle materie oggetto di studio Strutture grammaticali Present continuous for future, Present simple as future, Zero and First conditional Lessico Education, careers Lettura: Education in Britain | Funzioni linguistiche Interagire in un colloquio di lavoro |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|---|--|
| | | 7 | Our planet | Funzioni linguistiche Parlare delle problematiche ambientali e dei rimedi Chiedere e dare consigli Strutture grammaticali Second conditional, Modal verbs of advice: Should, ought to, had better, The gerund and the infinitive, Reflexive and reciprocal pronouns Lessico Ecology, natural disasters | Strutture grammaticali Second conditional Reflexive and reciprocal pronouns (accennato) |
| | | 8 | Techie life | Strutture grammaticali Present perfect simple vs Present perfect continuous, For / Since, Relative pronouns | Funzioni linguistiche Parlare delle nuove tecnologie e di internet, vantaggi e svantaggi Strutture grammaticali Defining, Non defining relative clauses Lessico Technology, Internet |



"ETTORE MAJORANA" DI CASSINO

PROGRAMMA SVOLTO

Pag.6 di 6

Eventuali integrazioni al piano di lavoro annuale previsto

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|--|--|
| 2 | EDUCAZIONE CIVICA | 1 | Costituzione, Istruzione, Regole e Legalità | <i>Constitutional rights of students</i> | Attività volte ad attuare comportamenti corretti nella vita di tutti i giorni, a comprendere la differenza tra leggi e norme sociali, e a saper leggere e interpretare con senso critico gli argomenti trattati. |
| | DIDATTICA ORIENTATIVA | 1 | Stili di vita sostenibili | <i>Healty eating</i> | Concetto di sana ed equilibrata alimentazione; alimentarsi in modo corretto sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo. |

07.06.2024

IL DOCENTE