

# **PROGRAMMA**

**Anno Scolastico 2023/2024**

**Classe 3 sez. ABS**

**Disciplina: Laboratorio di Igiene, Anatomia,  
Fisiologia, Patologia**

**Docente: Celestino Scappaticci**

 <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE E.MAJORANA CASSINO</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Pag.2 di 4</b>
--	-------------------------	-------------------

### Programma Svolto

n° UDA	UDA	n° u.d.	Unità didattiche	Argomenti svolti
<b>N°1</b>	<b>I TESSUTI</b>	<b>1</b>	<b>I TESSUTI</b>	<p>Sicurezza in laboratorio, microscopio ottico, misure volumetriche e micro misure.</p> <p>osservazione di tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso da foto di preparati istologici.</p> <p>Esercitazione con riconoscimento dei quattro tessuti elementari.</p>
<b>N°2</b>	<b>IL SISTEMA MUSCOLO SCHELETRICO</b>	<b>1</b>	<b>IL SISTEMA MUSCOLO SCHELETRICO</b>	<p>Riconoscimento osseina e sali di calcio nelle ossa.</p> <p>Visione delle ossa degli arti inferiori sull' atlante 3D. Esercitazione riguardante lo scheletro assile e le ossa delle mani e dei piedi.</p>
<b>N°3</b>	<b>IL SISTEMA CARDIOCIRCOLAT ORIO</b>	<b>1</b>	<b>IL SISTEMA CARDIOCIRCOL ATORIO</b>	<p>I muscoli della respirazione. I muscoli antagonisti.</p> <p>Allestimento di un preparato istologico. Le colorazioni in istologia.</p> <p>Le diverse tipologie di articolazione. Osservazioni su vetrini di adipociti con e senza steatosi.</p> <p>Spiegazione ed utilizzo dello sfigmomanometro.</p> <p>Allestimento di uno striscio di sangue di montone defibrinato e colorazione di May-G.</p>

<b>N°4</b>	<b>L' APPARATO RESPIRATORIO</b>	<b>1</b>	<b>L' APPARATO RESPIRATORIO</b>	Le colorazioni. Rip. delle colorazioni policromatiche: la colorazione May Grunwald Giemsa. Studio di un caso clinico: anamnesi, sintomatologia, esami diagnostici, prognosi e terapia. Dissezione ed osservazione dell'apparato respiratorio di pesce osteitto posto a confronto con quello di un insetto ortottero. Confronto tra endoscheletro ed esoscheletro. Annessi cutanei: scaglie e squame.
<b>N°5</b>	<b>L' APPARATO DIGERENTE</b>	<b>1</b>	<b>L' APPARATO DIGERENTE</b>	Apparato respiratorio Invertebrati. Classificazione dei viventi. L'esame delle urine. Analisi chimiche, fisiche e del sedimento urinario.
<b>N°6</b>	<b>L' APPARATO ESCRETORE</b>	<b>1</b>	<b>L' APPARATO ESCRETORE</b>	Ricerca dell' amido negli alimenti.
<b>N°7</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	Agricoltura 4.0. La stagionalità delle produzioni agricole e della pesca. L'agricoltura a Km 0 e la pesca a miglio 0. Commercio equo e solidale. La sicurezza alimentare.		Argomenti del lavoro per gruppi: biodiversità foreste vetuste, biodiversità verde urbano, biodiversità crediti di carbonio, biodiversità e inquinamento, agricoltura di precisione, agricoltura sostenibile.

