

CLASSE 4 sez. Automazione**Coordinatore: prof. Franco D'Aguanno****a.s.2023/24****☞ VALUTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE**

In riferimento all'andamento didattico-disciplinare della classe 4A/EA, alla luce da quanto è emerso dagli scrutini finali, possiamo affermare che è stato riscontrato un risultato, complessivamente, molto soddisfacente. Un gruppo di studenti ha conseguito buoni risultati con punte anche di ottimo, mentre la maggioranza ha espresso un risultato che si attesta tra la sufficienza e il buono. Solo un piccolo numero di alunni ha conseguito un risultato sufficiente e uno solo ha riportato un debito in una disciplina.

All'interno del gruppo classe si sono evidenziati studenti con buone capacità intellettive, che hanno seguito il corso con interesse e partecipazione attiva, studiando in modo costante così da ottenere buoni risultati. Ma complessivamente possiamo affermare che nel suo insieme la classe si è posta sempre in modo positivo verso le varie discipline, e quindi verso il gruppo docenti, cercando di impegnarsi al meglio per il raggiungimento di un esito positivo finale. Solo qualche studente ha disatteso le aspettative, dovuto allo scarso impegno dimostrato nel corso dell'anno. Per quanto riguarda l'aspetto puramente disciplinare, la classe è apparsa abbastanza scolarizzata e rispettosa delle regole, correttissima nei confronti di un compagno diversamente abile. La frequenza, è stata regolare. Gli obiettivi che ogni docente aveva prefissato inizialmente sono stati complessivamente raggiunti con esiti positivi. Ogni docente ha potuto sviluppare in modo più o meno completo, i nodi fondanti di ciascuna disciplina. La classe si è dimostrata, come sottolineato, disciplinata e questo ha sicuramente contribuito ad avere un esito favorevole per la maggior parte degli studenti. Molti hanno concluso l'anno scolastico con buoni risultati; solamente una minoranza sono gli studenti che hanno riportato insufficienze in qualche disciplina, dove sono state riscontrate delle carenze, non recuperate. Nella classe è presente un alunno diversamente abile, che segue una programmazione molto personale. Per la sua crescita cognitiva si è fatto uso del computer, quale mezzo per poter favorire le sue competenze grafico-

progettuali. Tale alunno ha avuto bisogno di strumenti compensativi, ha sempre avuto un docente di sostegno fin dal primo anno. Molto costruttiva è stata l'interazione che la classe ha mostrato nei confronti del compagno. Buono e costruttivo è stato il rapporto che gli studenti hanno avuto con i docenti e questo ha sicuramente portato ad un'efficacia azione didattica-educativa.

LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI PREFISSATI

Obiettivi trasversali

a) formativi ed educativi

- b) Gli obiettivi trasversali, sia formativi che educativi, possono ritenersi accettabili, nel senso che la maggior parte degli studenti ha potuto acquisire una efficace metodologia di studio, un metodo di acquisizione e rielaborazione dei concetti che permettesse loro di fare i giusti collegamenti, e vedere i vari fenomeni studiati, nel loro complesso, anche attraverso una visione globale ed interdisciplinare delle varie materie studiate. Anche la parte educativa è stata sicuramente migliorata e potenziata. Maggior rispetto delle regole, solidarietà con i compagni e spirito di gruppo hanno sicuramente caratterizzato il loro comportamento.

c) Comportamentali

- d) Anche gli obiettivi comportamentali sono stati sicuramente raggiunti, questo anche grazie al comportamento disciplinare che la classe ha avuto durante l'anno scolastico. Infatti le lezioni si sono sempre svolte in un clima abbastanza sereno in cui si è potuto svolgere con efficacia il programma.

e) cognitivi ed operativi

- f) Obiettivi cognitivi ed operativi sono stati anche questi sicuramente centrati. La maggior parte della classe ha mostrato di avere assimilato in modo adeguato gli aspetti fondamentali delle varie discipline, sia dal punto di vista teorico, ma anche dal punto di vista applicativo. Le varie attività di laboratorio quando possibili hanno permesso loro di rafforzare le conoscenze teoriche e acquisire quella giusta capacità operativa che deve sempre e comunque caratterizzare un buon tecnico elettrico.

Obiettivi disciplinari**a) area linguistico-umanistica**

- b) E' sicuramente migliorato l'aspetto linguistico ed espressivo degli studenti. Si è riscontrata una maggiore padronanza del linguaggio che ha permesso loro di esprimere con più chiarezza i concetti nelle varie discipline. E' sicuramente anche migliorato il linguaggio con cui i ragazzi comunicano tra loro e con l'insegnante.
- c) Anche per la lingua inglese ci sono stati miglioramenti, principalmente per la terminologia tecnica. Anche sotto questo aspetto il risultato lo si può considerare accettabile.

d) area tecnico-scientifica

- e) Gli obiettivi dell'aria tecnica – scientifica sono stati sicuramente raggiunti. Gli studenti hanno acquisito una buona preparazione nelle materie strettamente tecniche, sia dal punto di vista teorico che pratico di laboratorio. Parallelamente è anche migliorata la padronanza del linguaggio tecnico che ha permesso di esporre in modo più efficace e preciso i concetti nelle varie verifiche orali. La costante applicazione nelle attività pratiche di laboratorio ha permesso loro di acquisire capacità operative e manuali che permettesse loro di capire e approfondire al meglio anche gli aspetti puramente teorici delle discipline coinvolte.

👉 FATTORI CHE HANNO FAVORITO L'AZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

I fattori che hanno sicuramente favorito l'azione didattica- educativa sono stati sicuramente la professionalità del corpo docenti, i quali hanno saputo attuare tutte le strategie possibili, modificandole in corso d'opera in

base alle caratteristiche degli studenti, per permettere a quest'ultimi di comprendere in modo adeguato i contenuti che venivano loro esposti. Non è mancato poi il legame relazionale e di stima che si è instaurato tra docente e studente, grazie al quale è stato possibile lavorare in un clima di serenità e di cordialità, che ha caratterizzato l'intero anno scolastico. Un altro aspetto che bisogna considerare che ha sicuramente

favorito l'azione didattico-educativa è stata la presenza all'interno della classe, di un buon numero di studenti con elevate capacità cognitive e comportamentali che hanno sicuramente facilitato il compito degli insegnanti. Questi ragazzi si sono sempre proposti attivamente all'interno della classe con iniziative, partecipando alle lezioni con spirito collaborativo e partecipativo. Ma possiamo affermare che nel complesso, anche con doti cognitive diverse, la classe ha dimostrato maturità ed impegno cercando di raggiungere il miglior risultato possibile. Tutti i ragazzi sono stati collocati in aziende del territorio per poter effettuare il periodo di stage. Durante l'anno scolastico gli alunni hanno partecipato alla settimana della tecnologia, in tale occasione hanno effettuato esperienze di colloquio di lavoro, hanno partecipato a un concorso progettuale proponendo e costruendo un go-kart fotoelettrico. Durante il corrente anno scolastico sono stati accompagnati a visitare la centrale idroelettrica di Presenzano.

FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO L'AZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

In generale non ci sono stati fattori che hanno in qualche modo ostacolato l'azione didattica-educativa. Sicuramente, nella parte iniziale del corso, in qualche modo si sono dovuti fare quei aggiustamenti necessari, per permettere il corretto funzionamento dell'azione che si stava per intraprendere. Ma, dopo un primo periodo, le cose sono migliorate, e ognuno è stato capace di effettuare al meglio il proprio lavoro. Tutto accompagnato dalla maggioranza degli studenti ha reso possibile un percorso didattico il meno incidentato possibile.

LIVELLO DI COLLABORAZIONE E DI COESIONE ALL'INTERNO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

La collaborazione all'interno del consiglio di classe è stata sicuramente attiva e proficua sotto molti aspetti, permettendo a ciascuno di noi di interagire, comunicando le nostre esperienze con gli studenti. In questo modo si è potuto conoscere meglio, in modo più approfondito uno studente, anche attraverso il giudizio di un collega. Questa collaborazione attiva tra i docenti il consiglio di classe, ha permesso, non solo di avere una visione più completa delle capacità cognitive dello studente, ma ha anche permesso di migliorarci nei rapporti con i colleghi stessi e nei confronti della classe. Inoltre si sono potuti modulare in modo adeguato gli argomenti sviluppati, rispettando tempi e metodi, cercando di uniformare il linguaggio tecnico e non, cogliendo, all'interno delle varie discipline, i vari collegamenti con le altre.

☞ LIVELLO DI DIALOGO INSTAURATO CON LA CLASSE

Il livello di dialogo instaurato con la classe è stato sicuramente soddisfacente, sia sotto il profilo puramente didattico, attraverso una attenta programmazione dei moduli che venivano sviluppati e delle relative verifiche formative e sommative che seguivano, ma anche sotto l'aspetto umano e personale. Non sono mancati momenti di dialogo che andassero a toccare le sfere individuali con considerazioni del vivere quotidiano. Da tutto questo, e nel rispetto dei propri ruoli, si è potuto instaurare sicuramente un buon rapporto di dialogo e rispetto con gli studenti della classe.

Cassino, 07.06.2024

Il Coordinatore

