



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it
www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

Circolare n. 83/25.26

Ai docenti neoassunti in ruolo a.s. 2025/2026

Ai docenti tutor

Al DSGA

Al sito web di Istituto

e, p.c. al Personale ATA

Oggetto: **Consegna del Bilancio iniziale delle competenze e del Patto formativo – a.s. 2025/2026**

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, che ha introdotto la valorizzazione della formazione in servizio e il rafforzamento del periodo di formazione e prova del personale docente;

VISTO il D.M. 16 agosto 2022, n. 226, recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo";

VISTA la Nota MIM prot. n. 94295 del 30/10/2025, avente ad oggetto "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2025/2026";

VISTA la Nota MIM prot. n. 103479 del 25/11/2025, recante l'elenco aggiornato dei docenti tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova per l'a.s. 2025/2026;

CONSIDERATE le indicazioni operative e la documentazione resa disponibile sulla piattaforma INDIRE dedicata ai docenti neoassunti a.s. 2025/2026;

SI COMUNICA QUANTO SEGUE

Il Bilancio iniziale delle competenze costituisce, ai sensi del D.M. 226/2022, l'attività che dà formale avvio al percorso di formazione e prova del docente neoassunto e rappresenta la base per la definizione del Patto per lo sviluppo professionale (Patto formativo) tra docente e Dirigente Scolastico, con il supporto del docente tutor.

Nelle more delle indicazioni operative ministeriali relative al percorso di formazione e periodo di prova per l'a.s. 2025/2026 e in attesa dell'attivazione del portale INDIRE, i docenti in anno di formazione e prova sono tenuti a:

1. Compilare il format di "Bilancio iniziale delle competenze" allegato alla presente circolare, avvalendosi del confronto con il docente tutor di riferimento;
2. Conservare copia del documento ai fini del successivo inserimento nella piattaforma INDIRE, non appena saranno rese disponibili le relative funzioni;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it - FRTF020002@pec.istruzione.it
www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

3. Trasmettere il Bilancio iniziale delle competenze, debitamente compilato e sottoscritto, entro il 15 dicembre 2025 all'indirizzo istituzionale: frtf020002@istruzione.it indicando nell'oggetto: "Bilancio iniziale competenze – cognome e nome docente neoassunto – a.s. 2025/2026";
4. Consegnare in formato cartaceo il Patto per lo sviluppo professionale (Patto formativo), già compilato e firmato dal docente neoassunto e dal docente tutor, entro le ore 10:00 del 18 dicembre 2025, presso gli uffici di presidenza, ai fini della successiva sottoscrizione da parte del Dirigente Scolastico.

Il docente tutor è invitato a:

- affiancare il docente neoassunto nella compilazione del Bilancio iniziale delle competenze;
- favorire una riflessione condivisa sui punti di forza e sulle aree di miglioramento, in coerenza con le dimensioni professionali delineate dal D.M. 226/2022;
- supportare il docente neoassunto nella definizione degli obiettivi formativi da inserire nel Patto per lo sviluppo professionale.

Il mancato rispetto dei termini indicati potrebbe comportare criticità nella corretta pianificazione del percorso di formazione e prova e nella successiva predisposizione della documentazione finale.

Si confida nella consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Pasquale MERINO)
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs.39/93)